



Утверждаю

Директор НРМОБУ

«Лемпинская СОШ»

А.В. Сочинская

Пр. № 02-О от 23.04.2025г

## **ПРОГРАММА**

**воспитательной работы организации отдыха и оздоровления**

**ПРИ НРМОБУ «ЛЕМПИНСКАЯ СОШ»**

## **I. Общие положения.**

Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена НРМОБУ «Лемпинская СОШ» на основе Примерной рабочей программы воспитания, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Ценности Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

**Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

**Ценность знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

**Ценность здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

**Ценность труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

**Ценности культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

## **II. Целевой раздел.**

**Целью программы** является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

**Задачи воспитания** - разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций,

осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен лагеря с дневным пребыванием, функционирующего на базе НРМОБУ «Лемпинская СОШ», 7 - 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет — дети среднего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе в ДОЛ.

### III. Содержательный раздел

3.1. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

**Основные направления воспитательной работы ДОЛ включают в себя:**

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном

труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**3.2. В общем блоке реализации содержания «Мир»** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы, общелагерные линейки, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;

- просмотр научно-популярных фильмов;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;

- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

**3.3. В общем блоке реализации содержания «Россия»** реализовываются пять комплексов мероприятий:

*Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.*

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

- ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни: День Защиты детей, День русского языка (Пушкинский день), День России, День памяти и скорби.

*Второй комплекс мероприятий* связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч, вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

*Третий комплекс мероприятий* направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий происходит как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее – Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания запланированы к проведению информационные часы и акции.

*Четвертый комплекс мероприятий* связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре. На постоянной основе в лагере организованы походы в школьную библиотеку, где воспитанники лагеря знакомятся с регулярно обновляемыми тематическими выставками: «В тридевятом царстве, в пушкинском государстве», «Широкий простор для мечты и для жизни», посвященная дню России;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: познавательные и интерактивные игры, беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. В рамках проведения Пушкинского дня запланирована игра-викторина «Что за прелесть эти сказки!», совместно с ДК «Галактика» проведение театрализации по сказкам Пушкина.
- игры и акции, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, такие как станция «Собери пословицу», «Угадай, какое крылатое выражение зашифровала нейросеть», а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал («Конкурс рисунков по сказкам Пушкина», «Любимый сказочный персонаж», просмотры мультимедийных фильмов по мотивам русских народных сказок, акция «Письмо солдату»);

*Пятый комплекс мероприятий* связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе («Правильная сортировка мусора», Игра «Благо твори!»);
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- выставка рисунков, плакатов на экологическую тематику: «Сохраним лес от пожара».

3.3. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- регулярные беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях пришкольного лагеря, профилактика травли в детской и подростковой среде;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные (эстафета «Мы за ЗОЖ»), против курения (минутка здоровья «Нет вредным привычкам!», выставка рисунков «Мы против курения»), безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры (интерактивное занятие «Урок цифры»), информирующие о безопасности дорожного движения (встреча с инспектором БДД, велопробег «Безопасные каникулы»), противопожарной безопасности (экскурсия в пожарную часть, спортивно-игровая программа «Юный пожарный», «Спички детям не игрушка!»), гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- в рамках образовательного блока, реализуемого воспитателем разновозрастного отряда с образованием педагога-психолога организована программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?», с целью развития мягких навыков. В течение основного периода смены будет организовано 16 занятий: «Воображение», «Креативное мышление», «Работа в команде», «Умение решать конфликты», «Коммуникативные навыки», «Эмоциональный интеллект», «Взаимопонимание», «Решительность», «Невербальное общение», «Лидерские качества», «Доверие», «Внимание и концентрация», «Критическое мышление», «Логика», «Творческое мышление», «Самоорганизация»;
- поддержка инициатив детей, и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению;
- игры, акции, направленные на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству (общелагерная линейка «День России», акция «Окна России»);
- игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа (Минутки здоровья, подвижные игры на свежем воздухе, ;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием игр и бесед.

Инвариантные общие содержательные модули

3.5. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, при благоприятной погоде на открытых площадках;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы, организованные в течение смены 2-3 раза в неделю;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с школьной медицинской сестрой с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### 3.6. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, мультипликационных фильмов;
- проведение чтений по ролям;
- постановки театрализаций совместно с библиотекой, ДК «Галактика».

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека и других.

### 3.7. Модуль «Детское самоуправление».

Детское самоуправление лагеря осуществляться в полной мере не предоставляется возможным, так как воспитанники лагеря в возрасте 6,5-11 лет (уровень начального общего образования). Поэтому самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления будет складываться из деятельности временных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с воспитателями лагеря.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений на общелагерных мероприятиях);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

### 3.8. Модуль «Инклюзивное пространство».

В лагере с дневным пребыванием детей в период летних каникул детей с ОВЗ, требующих специальных условий нет. При необходимости создаются специальные условия.

### 3.9. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия: в пожарную часть, поселковую библиотеку, ДК «Галактика», и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (инспектор БДД, Инспектор противопожарной профилактики, тренер спортивного комплекса, представители казачьего сообщества);

### 3.10. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- программа профильной смены Движения Первых программы для детей в возрасте от 6 до 17 лет, выстроена по логике конструктора профильной смены Движения Первых и направлена на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- организация мероприятий для младших воспитанников старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

Вариативные содержательные модули.

### 3.11. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в пришкольном лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через программу дополнительного образования и деятельность кружковых объединений, дополняющих программу смены в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная.

### 3.12. Модуль «Экскурсии и походы».

В связи с территориальной отдаленностью от городской местности и отсутствием достопримечательностей, а также характеристикой местности населенного пункта Лемпино в организации отдыха осуществляются виртуальные экскурсии по «городам-Героям РФ».

### 3.13. Модуль «Цифровая и медиа – среда».

Цифровая среда воспитания предполагает:

- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальной группе в сети «Интернет» [https://vk.com/ust\\_sosh](https://vk.com/ust_sosh);
- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности и грамотности в рамках занятий цикла «Онлайн-уроки Банка России» «Урок Цифры».

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

- Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.
- Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

- Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.
- Отрядный уровень, является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:
  - планирование и проведение отрядной деятельности;
  - поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения, доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
  - организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
  - формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
  - предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
  - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
  - диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
  - аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
  - поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложению членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
  - проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
  - организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### IV. Организационный раздел

4.1. Особенности воспитательной работы в ДОЛ обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

4.2. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе НРМОБУ «Лемпинская СОШ». Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

4.3. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления связан с открытостью организации как социальной среды. НРМОБУ «Лемпинская СОШ» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся составляет 61 человек. Особенности миграции способствовали многонациональному составу обучающихся.

Школа удалена от культурных городских центров, спортивных школ и школ искусств. Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе. Данный фактор не может не вносить особенности в воспитательный процесс. Наша школа, также, как и пришкольный лагерь является не только образовательным, но и культурным центром поселка. Круг общения детей здесь не столь обширен, общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Педагоги школы знают личностные особенности, бытовые условия жизни односельчан, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле, что стимулирует совместную активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности школы.

4.4. Элементами уклада являются:

- Быт организации отдыха детей и их оздоровления:

Школа расположена в непосредственной близости к природной среде (лес, река), что положительно отражается на оздоровительном эффекте от мероприятий на свежем воздухе. Но поскольку акарицидная обработка территории распространяется только на общественные места поселения, то прогулки за территорию поселка не проводятся.

Образовательная организация, на базе которой находится пришкольный лагерь является благоустроенным одноэтажным зданием с наличием достаточного количества кабинетов, спортивным залом, просторной столовой на 40 мест, компьютерным классом, зоной для психологической разгрузки, в которой дети с большим удовольствием играют. На территории школы построен спортивный корт, полоса препятствий, где проводятся все уличные спортивные мероприятия.

- Режим дня:

Элементы режима дня                      Время проведения

Сбор детей, зарядка 8.30 - 9.00

Утренняя линейка 9.00 - 9.15

Завтрак 9.15 - 10.00

Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций 10.00

12.00

Оздоровительные процедуры 12.00 – 13.00

Обед 13.00 – 14.00

Свободное время 14.00 – 14.30

Уход домой 14.30

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из:

- трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Ритуалы:

- торжественные: торжественные линейки начала и завершения смены с поднятием (спуском) флага РФ, тематические линейки;

- ритуалы повседневной жизни: в начале и завершении дня общий сбор в отрядных комнатах, кричалки при походе в столовую и выходе из неё, приветствия для участников смены. Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения.

#### 4.5. Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап:

- подбор и обучение педагогического состава;

- установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне,

- планирование деятельности,

- информационная работа с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный этап:

- адаптация детей к новым условиям,

- знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления,

- создание и сплочение коллектива; выявление лидеров и отстающих; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

Основной этап - активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения.

Ежедневно воспитатели проводят занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?». Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управлению временем и т.п.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; сбор и др.

Итоговый этап смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Диагностика личностных достижений и особенностей коллективообразования является важной частью общего анализа воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием. Для

количественного анализа будут использованы методики «Мой класс (мой отряд)», самоанализ деятельности воспитателей.

Данные методики позволяют определить особенности коллективообразования в отряде и увидеть личностные особенности каждого участника смены.

В последний день смены проводится торжественное мероприятие «День сюрпризов», линейка закрытия смены.

**Этап последствий**

- для получения обратной связи по итогу участия в летней смене запланировано проведение анкетирования воспитанников лагеря и их родителей (законных представителей).

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: - реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;

- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);

- деятельности педагогического коллектива;

- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);

- работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

4.6. В условиях организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется партнерское взаимодействие с домом культуры.

4.7. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей.

Формы взаимодействия с родителями:

1. Организационный этап:

1.1. Родительское собрание (очно/онлайн):

- презентация программы лагеря, режима дня, правил безопасности.

- создание родительского чата/группы в социальной сети WhatsApp для оперативного информирования о событиях, фотоотчёты.

2. Основной этап:

2.1. Участие в мероприятиях

- «Открытие лагеря»;

- Совместные события (эстафеты, конкурсы)

- Помощь в реализации программы (профориентационные встречи с представителями разных профессий: инспектор ПДД, библиотекарь, тренер, представитель казачьего сообщества).

Обратная связь

- Ежедневные краткие отчёты: фото/видео в чате, заметки на странице госпаблика школы.

3. Заключительный этап:

- закрытие смены;

- анкетирование.

4.8. Кадровое обеспечение реализации Программы.

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания (ЛДП) в 2025 году включает подбор, расстановку и подготовку специалистов, способных эффективно организовать воспитательный процесс.

### 1. Основные кадровые позиции

Ответственный за организацию лагеря – отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией.

Воспитатели (из числа учителей, педагогов) – проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью.

Медицинский работник – контролирует здоровье детей и соблюдение санитарных норм, оказывает первую помощь.

Технический персонал (уборщики, повар и т.д.) – обеспечивает бытовые условия.

### 2. Требования к кадрам:

- наличие педагогического образования или опыта работы с детьми (для воспитателей и прочего педагогического персонала).

- прохождение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, первой помощи и т.д.

- для медперсонала – медицинская книжка и соответствующая квалификация.

- общие требования к кадрам – прохождение медицинского осмотра, наличие прививок на национальному календарю и по эпидпоказаниям, прохождение обучения по гигиеническому обучению.

### 3. Подготовка кадров

- Проведение установочного совещания для педагогов.

- ознакомление с программой лагеря, расписанием, методическими материалами.

- проведение инструктажей.

### 4. Документальное обеспечение

- уведомления о работе в организации отдыха и оздоровления;

- дополнительные соглашения о работе в организации отдыха и оздоровления;

- издание приказа о назначении ответственных.

- составление графика работы и ознакомление с должностными инструкциями.

- подготовка журналов для инструктажей.

### 4.10. Материально-техническое обеспечение реализации Программы.

Лагерь с дневным пребыванием обладает необходимой инфраструктурой и оборудованием для реализации профильной смены, включая специализированное оборудование для проведения различных дел.

Помещения: помещения для отрядной и общелагерной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов, спортивный зал, открытые площадки (спортивная площадка, полоса препятствий, игровая площадка), библиотека, уголок психологической разгрузки, медицинский кабинет, вожатская (штаб для педагогического отряда).

Мебель: столы и стулья по количеству участников смены, вешалки и обувницы, скамейки, шкафы для хранения материалов.

Комплект мультимедиа оборудования: проектор, экран, ноутбук, звуковая колонка, цветное МФУ, флеш-карта.

Канцелярские товары: белая бумага А4 для печати, цветная бумага А4 для печати, набор маркеров 4 цвета, набор фломастеров 18 цветов, ножницы, кнопки канцелярские, скрепки канцелярские, иголки канцелярские, скотч, двусторонний скотч, малярный скотч, клей-карандаш, клей ПВА, ватманы А1, бумага цветная 36 листов, картон цветной 12 цветов, набор печаток, папки-конверты, файлы.

Игровой инвентарь: настольные игры, пазлы, конструкторы, мозаики, раскраски, игра «Мемо», «Башня», «Морской бой».

Спортивный и игровой инвентарь: мячи, скакалки, обручи, кегли, тир.

Столовая, рассчитанная на 40 посадочных мест (посуда, холодильник, плиты, пароконвектомат).

Медицинский кабинет: аптечка, кушетка, оборудование для оказания первой помощи.

Санитарные зоны: туалеты, раковины, полотенцесушители.

Обеспечение безопасности: аптечки в каждом отряде + основной медпункт, огнетушители и планы эвакуации, система видеонаблюдения, средства связи (рации/телефоны для экстренных случаев).

Транспорт: автобус для экскурсии (договор с перевозчиком), согласование маршрутов с ГИБДД.

Источники финансирования: бюджет образовательной организации.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год детского отдыха.

| № п/п                    | Наименование мероприятия        | Срок проведения | Уровень проведения             |                   |       |
|--------------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|-------|
|                          |                                 |                 | Всероссийский/<br>региональный | Детский<br>лагерь | Отряд |
| Модуль « Будущее России» |                                 |                 |                                |                   |       |
| 1.                       | 1 июня - День защиты детей      | 02.06.2025      | всероссийский                  |                   |       |
| 2.                       | 6 июня – день русского языка    | 06.06.2025      | всероссийский                  |                   |       |
| 3.                       | 12 июня - День России           | 11.06.2025      | всероссийский                  |                   |       |
| 4.                       | 22 июня - День памяти и скорби. | 21.06.2025      | всероссийский                  |                   |       |
| 5.                       | 28 июня - День молодежи         | 28.06.2025      | всероссийский                  |                   |       |

|     |                                                                                                     |                                                      |               |  |                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|--|--------------------|
| 6.  | 8 июля – День любви, семьи и верности                                                               | 7-8.07.2025                                          | всероссийский |  |                    |
| 7.  | 10 июля -Полтавская битва                                                                           | 10.07.2025                                           | всероссийский |  |                    |
| 8.  | 30 июля - День Военно-морского флота                                                                | 28.-31-07.2025                                       | всероссийский |  |                    |
| 9.  | 12 августа - День физкультурника                                                                    | 10.08.2025                                           | всероссийский |  |                    |
| 10. | 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации                                       | 22.08.2025                                           | всероссийский |  |                    |
| 11. | 27 августа - День российского кино                                                                  | 27.08.2025                                           | всероссийский |  |                    |
| 12. | Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»:<br>1. «Историческая правда»<br>2. И т.д. | 01.06.2025 – 27.06.2025<br><br>01.07.2025-05.07.2025 | всероссийский |  | Воспитатель отряда |

**Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

|    |                                                                             |                                    |  |        |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--------|--|
| 6. | Торжественное открытие и закрытие смены                                     | 03.06.2025<br>28.06.2025           |  | лагерь |  |
| 7. | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации | В начале каждой календарной недели |  | лагерь |  |

|                                                   |                                                                                                    |                      |  |        |                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--------|--------------------|
| 8.                                                | Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали                                          | Согласно плана-сетки |  | лагерь |                    |
| <b>Модуль «Отрядная работа»</b>                   |                                                                                                    |                      |  |        |                    |
| 9.                                                | Планирование и проведение отрядной деятельности                                                    | В течение смены      |  |        | Воспитатели отряда |
| 10.                                               | Участие в общелагерных мероприятиях                                                                | В течение смены      |  |        | Воспитатели отряда |
| 11.                                               | Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование                    | В течение смены      |  |        | Воспитатели отряда |
| 12.                                               | Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни               | В течение смены      |  |        | Воспитатели отряда |
| 13.                                               | Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов | В течение смены      |  |        | Воспитатели отряда |
| 14.                                               | Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания                                                   | В течение смены      |  |        | Воспитатели отряда |
| <b>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b> |                                                                                                    |                      |  |        |                    |
| 15.                                               | КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»                                  | В течении смены      |  | лагерь |                    |
| 16.                                               | КТД Фестиваль «Моя Россия»                                                                         | 11.06.2025           |  | лагерь |                    |

|                                                          |                                                                                                                                       |                 |  |        |       |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--------|-------|
| 17.                                                      | КТД «Безопасность на воде»                                                                                                            | В течении смены |  |        |       |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                           |                                                                                                                                       |                 |  |        |       |
| 18.                                                      | Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, корреспондент и др.)                                                         | В течение смены |  |        | отряд |
| 19.                                                      | Организация деятельности дежурного отряда                                                                                             | В течение смены |  | лагерь |       |
| 20.                                                      | Заседания совета командиров отряда                                                                                                    | В течение смены |  | лагерь |       |
| <b>Модуль «Дополнительное образование»</b>               |                                                                                                                                       |                 |  |        |       |
| 20.                                                      | Деятельность кружковых объединений, секций: робототехника, хореография                                                                | В течение смены |  | лагерь |       |
| <b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>                     |                                                                                                                                       |                 |  |        |       |
| 21.                                                      | Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы                                      | В течение смены |  | лагерь |       |
| 22.                                                      | Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе                                                                     | В течение смены |  | лагерь |       |
| 23.                                                      | Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом | В течение смены |  |        | отряд |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> |                                                                                                                                       |                 |  |        |       |

|     |                                                                                                                                                |                 |  |        |       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--------|-------|
| 24. | Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок                                                                                      | В течение смены |  | лагерь |       |
| 25. | Оформление отрядных уголков                                                                                                                    | В течение смены |  |        | отряд |
| 26. | Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.) | В течение смены |  | лагерь | отряд |
| 27. | Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)                     | В течение смены |  | лагерь | отряд |
| 28. | Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере                                                | В течение смены |  | лагерь | отряд |
| 29. | Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»                                                                                       | В течение смены |  | лагерь | отряд |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

|     |                                                                                                                     |                 |  |  |       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|-------|
| 30. | Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности | В течение смены |  |  | отряд |
| 31. | Правила поведения на воде                                                                                           | В течение смены |  |  | отряд |

**Модуль «Работа с воспитателями»**

|                                           |                                                                                                                                     |                            |  |        |       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--------|-------|
| 32.                                       | Прохождение курсов повышения квалификации воспитателями                                                                             | До 01.06.2025              |  |        |       |
| 33.                                       | Инструктивные совещания                                                                                                             | В течение смены            |  | лагерь |       |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>       |                                                                                                                                     |                            |  |        |       |
| 34.                                       | Проведение родительского собрания                                                                                                   | Май 2025                   |  | лагерь |       |
| 35.                                       | Родительский форум при интернет-сайте                                                                                               | В течение смены            |  | лагерь |       |
| 36.                                       | Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций                                                    | В течение смены по запросу |  | лагерь |       |
| 37.                                       | Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей                                     | По запросу                 |  | лагерь |       |
| <b>Модуль «Цифровая среда воспитания»</b> |                                                                                                                                     |                            |  |        |       |
| 38.                                       | Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма | В течение смены            |  |        | отряд |
| 39.                                       | Онлайн-мероприятия в официальных группах в социальных сетях                                                                         | В течение смены            |  | лагерь |       |

|                                        |                                                                                                                                       |                 |  |        |  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--------|--|
| 40.                                    | Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации    | В течение смены |  | лагерь |  |
| <b>Модуль «Социальное партнерство»</b> |                                                                                                                                       |                 |  |        |  |
| 41.                                    | Заключение договоров сотрудничества с учреждениями культуры, спорта                                                                   | В течение смены |  | лагерь |  |
| 42.                                    | Проведение на базе учреждений культуры и спорта мероприятий, соревнований, мастер-классов и т.п. (план-сетка мероприятий прилагается) | В течение смены |  | лагерь |  |