**КАРТА РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ ШКОЛЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОО** | Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лемпинская средняя общеобразовательная школа» |
| *Директор* | Сочинская Алёна Витальевна |
| *Муниципальный куратор* | Пивненко Марина Алексеевна, заместитель директора МОБУ «СОШ №1» пгт.Пойковский |
| *Муниципальный координатор* | Голудина Елена Викторовна, начальник отдела МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания и организационного обеспечения образования» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Значимость фактора риска в ОО** | **Действия** |
| *Высокая* | требуется принятие мер |
| *Средняя* | требуется дополнительная оценка ситуации куратором |
| *Низкая* | возможна дополнительная оценка ситуации куратором |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Факторы риска** | **Значимость фактора риска** | **Рекомендации** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | низкая | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=32) |
| 2. Дефицит педагогических кадров | низкая | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=31) |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | низкая | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=30)  [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=39) |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | низкая | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=32)  [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=36) |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | низкая | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=30) |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | средняя | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=32) |
| 7.Пониженный уровень школьного благополучия | низкая | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=45) |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе | низкая | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=46) |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | средняя | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=45)  [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=43)  [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=45) |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | средняя | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=40) |

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>

Рекомендации для муниципального куратора: <https://cloud.mail.ru/public/P3Ry/YR9HwFYk3>

**Оценка рисков общеобразовательной организации**

По самодиагностике рисковых профилей общеобразовательной организации определены три уровня значимости фактора риска:

|  |  |
| --- | --- |
| *Высокая* степень риска 60-100% | Выставляется в том случае, когда показатель проявляется всегда, ярко выражен и требуется принятие мер. |
| *Средняя* 30-60% | Выставляется в том случае, когда показатель проявляется часто и достаточно выражен, требуется дополнительная оценка ситуации куратором. |
| *Низкая* 0-30% | Выставляется в том случае, когда показатель проявляется редко или недостаточно выражен. Возможна дополнительная оценка ситуации куратором. |

*Примечание: каждый показатель, значения которого показаны в баллах, измеряются по 100-балльной шкале (см. пример заполнения формы «Оценка рисков общеобразовательной организации»)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Фактор риска** | **Параметры анализа** | **Результат** | **Ед. измерения** | **Фиксация риска** |
| **1** | **Низкий уровень оснащения школы** | Учебные материалы | 100 | балл | низкая |
| Цифровое оборудование | 70 | балл | низкая |
| Качество интернет-соединения | 80 | балл | низкая |
| Дефициты оснащения, зданий и помещений | нет | да/нет | низкая |
| Состояние классов и кабинетов | 80 | балл | низкая |
| **2** | **Дефицит педагогических кадров** | Нехватка педагогов | 100 | балл | низкая |
| Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов | 100 | балл | низкая |
| Нехватка вспомогательного персонала | 80 | балл | низкая |
| **3** | **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников** | Оценка педагогических компетенций учителей | 80 | балл | низкая |
| Участие в системе обмена опытом | 100 | балл | низкая |
| Использование современных педагогических технологий | 100 | балл | низкая |
| Доля родителей, недовольных преподаванием предметов | 0 | % | низкая |
| Уверенность учителей в своей педагогической компетентности | 80 | балл | низкая |
| **4** | **Высокая доля обучающихся с ОВЗ** | Доля обучающихся с ОВЗ | 3 | % | низкая |
| Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ | 0 | % | низкая |
| **5** | **Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров** | Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО) | 0 | % | низкая |
| Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся) | 0 | % | низкая |
| Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения | нет | да/нет | низкая |
| **6** | **Низкая учебная мотивация обучающихся** | Оценка мотивации обучающихся учителями | 70 | балл | высокая |
| Уровень мотивации обучающихся  (по ответам обучающихся) | 50 | балл | средняя |
| Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе | 90 | балл | низкая |
| **7** | **Пониженный уровень школьного благополучия** | Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся) | 5 | балл | низкая |
| Отношения в педагогическом коллективе  (по ответам учителей) | 0 | балл | низкая |
| Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе | 7 | % | низкая |
| **8** | **Низкий уровень дисциплины в классе** | Частота нарушения дисциплины  (по ответам обучающихся) | 0 | балл | низкая |
| Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей) | 20 | балл | низкая |
| **9** | **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности** | Доля обучающихся с низким индексом ESCS | 30 | % | средняя |
| Доля обучающихся, котором учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы | 25 | % | средняя |
| **10** | **Низкий уровень вовлеченности родителей** | Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей | 30 | % | средняя |
| Проявление родителями поддержки детей в учебе | 40 | балл | средняя |
| Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания | 70 | % | средняя |