**КАРТА РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ ШКОЛЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОО** | Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лемпинская средняя общеобразовательная школа» |
| *Директор* | Сочинская Алёна Витальевна |
| *Муниципальный куратор* | Пивненко Марина Алексеевна, заместитель директора МОБУ «СОШ №1» пгт.Пойковский |
| *Муниципальный координатор* | Голудина Елена Викторовна, начальник отдела МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания и организационного обеспечения образования» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Значимость фактора риска в ОО**  | **Действия**  |
| *Высокая*  | требуется принятие мер  |
| *Средняя*  | требуется дополнительная оценка ситуации куратором  |
| *Низкая*  | возможна дополнительная оценка ситуации куратором  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Факторы риска**  | **Значимость фактора риска**  | **Рекомендации**  |
| 1. Низкий уровень оснащения школы  | низкая | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=32)  |
| 2. Дефицит педагогических кадров  | низкая | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=31)  |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников  | низкая | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=30) [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=39)  |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ  | низкая | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=32) [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=36)  |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров  | низкая | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=30)  |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся  | средняя | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=32)  |
| 7.Пониженный уровень школьного благополучия  | низкая | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=45)  |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе  | низкая | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=46)  |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности  | средняя | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=45) [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=43) [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=45)  |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей  | средняя | [Ссылка](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf#page=40)  |

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>

Рекомендации для муниципального куратора: <https://cloud.mail.ru/public/P3Ry/YR9HwFYk3>

**Оценка рисков общеобразовательной организации**

По самодиагностике рисковых профилей общеобразовательной организации определены три уровня значимости фактора риска:

|  |  |
| --- | --- |
| *Высокая* степень риска 60-100% | Выставляется в том случае, когда показатель проявляется всегда, ярко выражен и требуется принятие мер.  |
| *Средняя* 30-60% | Выставляется в том случае, когда показатель проявляется часто и достаточно выражен, требуется дополнительная оценка ситуации куратором. |
| *Низкая* 0-30% | Выставляется в том случае, когда показатель проявляется редко или недостаточно выражен. Возможна дополнительная оценка ситуации куратором.  |

*Примечание: каждый показатель, значения которого показаны в баллах, измеряются по 100-балльной шкале (см. пример заполнения формы «Оценка рисков общеобразовательной организации»)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Фактор риска** | **Параметры анализа** | **Результат** | **Ед. измерения** | **Фиксация риска** |
| **1**  | **Низкий уровень оснащения школы**  | Учебные материалы  | 100 | балл | низкая |
| Цифровое оборудование  | 70 | балл | низкая |
| Качество интернет-соединения  | 80 |  балл | низкая |
| Дефициты оснащения, зданий и помещений  | нет | да/нет | низкая |
| Состояние классов и кабинетов  | 80 | балл | низкая |
| **2**  | **Дефицит педагогических кадров**  | Нехватка педагогов  | 100 | балл | низкая |
| Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов  | 100 | балл | низкая |
| Нехватка вспомогательного персонала  | 80 | балл | низкая |
| **3**  | **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**  | Оценка педагогических компетенций учителей  | 80 | балл | низкая |
| Участие в системе обмена опытом  | 100 | балл | низкая |
| Использование современных педагогических технологий  | 100 | балл | низкая |
| Доля родителей, недовольных преподаванием предметов  | 0 | % | низкая |
| Уверенность учителей в своей педагогической компетентности  | 80 | балл | низкая |
| **4**  | **Высокая доля обучающихся с ОВЗ**  | Доля обучающихся с ОВЗ  | 3 | % | низкая |
| Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ  |  0 | % | низкая |
| **5**  | **Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**  | Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)  | 0 | % | низкая |
| Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)  | 0 | % | низкая |
| Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения  | нет | да/нет | низкая |
| **6**  | **Низкая учебная мотивация обучающихся**   | Оценка мотивации обучающихся учителями  | 70 | балл | высокая |
| Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)  | 50 | балл | средняя |
| Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе  | 90 | балл | низкая |
| **7**  | **Пониженный уровень школьного благополучия**  | Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)  | 5 | балл | низкая |
| Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)  | 0 | балл | низкая |
| Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе  | 7 | % | низкая |
| **8**  | **Низкий уровень дисциплины в классе**  | Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)  | 0 | балл | низкая |
| Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)  | 20 | балл | низкая |
| **9**  | **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**  | Доля обучающихся с низким индексом ESCS  | 30 | % | средняя |
| Доля обучающихся, котором учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы  | 25 | % | средняя |
| **10**  | **Низкий уровень вовлеченности родителей**  | Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей  | 30 | % | средняя |
| Проявление родителями поддержки детей в учебе  | 40 | балл | средняя |
| Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания  | 70 | % | средняя |