
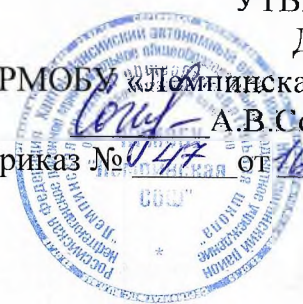


СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего Совета  
  
Н.Н.Фоменкина

УТВЕРЖАЮ  
Директор  
НРМОБУ «Темнинская СОШ»  
А.В.Сочинская  
Приказ № 47 от 16.03.2023.



**Программа антирисковых мер  
«Низкий уровень мотивации обучающихся»**

2023 год

№ п/п	Наименование школы	НРМОБУ «Лемпинская СОШ»
1	Наименование программы антикризисных мер	Низкий уровень мотивации школьников
2	Цель реализации программы	повышение учебной мотивации обучающихся, нормализация школьной ситуации обучающихся, повышение образовательных результатов
3	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) провести диагностику уровня учебной мотивации;</li> <li>2) укрепить нормативно-правовую базу;</li> <li>3) обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>4) организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;</li> <li>5) организовать более эффективную работу с учащими с трудностями в обучении и низкомотивированными обучающимися;</li> <li>6) организовать повышение квалификации педагогов;</li> <li>7) провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ;</li> <li>8) совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения;</li> <li>9) вовлечь родителей в учебный процесс своих детей;</li> <li>10) организовать профориентационную работу с обучающимися, как меру повышения их учебной мотивации.</li> </ol>
4	Целевые индикаторы и показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</li> <li>2) наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;</li> <li>3) доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;</li> <li>4) доля обучающихся, повысивших уровень обученности;</li> <li>5) количество (доля) педагогов, систематически повышающих квалификацию;</li> <li>6) количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;</li> <li>7) количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;</li> <li>8) количество педагогов, участвующих в методических вебинарах по повышению учебной мотивации;</li> </ol>

		<p>9) количество педагогов (доля), принявших участие в обучающих семинарах, педагогических советах с целью передачи успешного опыта организации процесса обучения;</p> <p>10) количество (доля) родителей, вовлеченных в учебный процесс своих детей;</p> <p>11) доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях.</p>
5	Методы сбора и обработки информации	<p>1) Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2) Анализ документации педагогов по индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>3) Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.</p> <p>4) Проведение мониторинга качества образования.</p> <p>5) Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.</p> <p>6) Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.</p> <p>7) Наблюдение.</p> <p>8) Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).</p> <p>9) Анкетирование, опрос.</p> <p>10) Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации.</p> <p>11) Мониторинг вовлечения родителей в образовательный процесс.</p> <p>Мониторинг вовлечения участников образовательного процесса в профориентационную деятельность.</p>
6	Сроки реализации программы	<p><b>Первый этап</b> (март- апрель 2021 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p><b>Второй этап</b> (май - ноябрь 2021 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p><b>Третий этап</b> (сентябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p><b>Четвертый этап</b> (декабрь 2021 г.) - этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы</p>
7	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте

8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1) Повышение уровня учебной мотивации у обучающихся на 5-10%. 2) Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям. 3) Повышение доли учащихся, принимающих участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.
9	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
10	Приложение	Дорожная карта

**Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1) Провести диагностику уровня учебной мотивации.	- Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов;  - провести исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации у обучающихся с низкой учебной мотивацией.	апрель, ноябрь  июнь	Заместитель директора	Классные руководители
2) Укрепить нормативно правовую базу:	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими обучающимися.	июнь	Директор школы	
3) Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности:	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся.	в течение всего периода	Заместитель директора	Педагогический коллектив
4) Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися:	Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.	в течение всего периода	Заместитель директора	Педагогический коллектив
5) Организовать более эффективную работу с обучающимися с трудностями в обучении и низкомотивированными обучающимися:	- Индивидуализация образовательного процесса через организацию и проведение уроков, на которых применяется <i>технология индивидуализированного обучения</i> для обучающихся с трудностями в обучении и низкомотивированными.  - Организация внеурочной индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, направленная в том числе на повышение учебной мотивации.	в течение всего периода	Руководители МО	Педагогический коллектив

	<p>- Индивидуализация и дифференциация домашних заданий с учетом уровня подготовки, возможностей и способностей обучающихся.</p> <p>- Организация соревнования между классами на повышение качества обученности.</p>		Заместитель директора	Педагогический и ученический коллективы
6) Организовать повышение квалификации педагогов:	<p>- Участие педагогов в методических вебинарах по повышению учебной мотивации;</p> <p>- проведение обучающих семинаров, педагогических советов с целью передачи успешного опыта организации процесса обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семинар-практикум "Активные методы обучения»,</li> <li>• семинар -предсовет по теме «Технология развития критического мышления учащихся»,</li> <li>• мастер-класс «Современные технологии обучения - в практику работы учителя».</li> </ul>	в течение всего периода	Заместитель директора	Педагогический коллектив
7) Провести анализ выполнения ВПР:	Анализ выполнения обучающимися ВПР.	июнь	Заместитель директора	Педагогический коллектив
8) Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения:	<p>- Организация и проведение заседаний педагогических советов:</p> <p>«Как повысить учебную мотивацию обучающихся»;</p> <p>«Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»,</p> <p>- Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний обучающихся снизой учебной мотивацией»;</p> <p>- Организация и проведение месячника по обмену опытом «Нескучные уроки»;</p> <p>- Организация и проведение предметных недель;</p> <p>- Посещение уроков администрации школы, взаимопосещение уроков учителями -</p>	<p>май октябрь</p> <p>Ноябрь апрель, октябрь</p> <p>сентябрь-ноябрь в течение всего периода</p>	<p>Заместитель директора</p> <p>Директор</p> <p>Руководители МО</p> <p>Руководители МО</p> <p>Директор</p>	<p>Педагогический коллектив</p> <p>Педагогический коллектив</p>

<p>предметниками.</p> <p>- Внедрение в педагогическую деятельность альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.</p> <p>- Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности.</p>	<p>предметниками.</p> <p>- Внедрение в педагогическую деятельность альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.</p> <p>- Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности.</p>	<p>сентябрь-ноябрь</p> <p>в течение всего периода</p>	<p>Руководители МО</p> <p>Руководители МО</p>	<p>Педагогический коллектив</p> <p>Педагогический коллектив</p>
<p>Вовлечение родителей в учебный процесс своих детей:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство родителей с доступными способами поддержания учебного процесса своих детей:</li> <li>• Родительское собрание по теме "Советы родителям по поддержке ребенка в учебной деятельности",</li> <li>• Цикл консультаций «Как выполнять домашние задания»</li> <li>• Онлайн - консультации «Союз семьи и школы»</li> </ul> <p>- посещение родителями открытых уроков, классных часов и внеклассных мероприятий; оказание помощи в организации и проведении внеклассных дел; участия родителей в днях здоровья; оказания шефской помощи.</p>	<p>сентябрь-ноябрь</p> <p>в течение всего периода по отдельному плану</p>	<p>Заместитель директора, классные руководители</p>	<p>Педагогический коллектив, родители</p>
<p>Организовать профориентационную работу с обучающимися, как меру повышения их учебной мотивации:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести мониторинг образовательных потребностей учащихся через анкетирование;</li> <li>- Ведение курса «Найди свой путь» для формирования у учащихся универсальных качеств, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными;</li> <li>- организация онлайн-журнала «Рынок профессий».</li> </ul>	<p>май-октябрь-декабрь</p>	<p>Классные руководители, заместитель директора</p>	<p>Педагогический и ученический коллективы, родители</p>