

Нефтеюганское районное муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Лемпинская средняя общеобразовательная школа»

П Р И К А З

от 27.09.2021г.

№ 168-О

п.Лемпино

Об организации «Клуба замещающих родителей»

Во исполнении п.6 постановления муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 08.04.2021 года № 21 «Об эффективности межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросу предупреждения вторичного сиротства, организации сопровождения замещающих семей и детей, воспитывающихся в них», с целью создания условий для эффективного сопровождения замещающих семей, повышения статуса замещающей семьи.

Приказываю:

1. Создать на базе НРМОБУ «Лемпинская школа» «Клуб замещающих родителей».
2. Утвердить Положение о «Клубе замещающих родителей» (Приложение № 1)

Директор



А.В.Сочинская

4.4. На организационном заседании членами Клуба избираются председатель и секретарь Клуба.

5. Формы работы Клуба

5.1.Круглые столы.

5.2.Консультации для родителей.

5.3.Тренинги детско-родительских отношений.

5.4.Совместные праздники.

6. Заключительные положения

6.1.Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему принимаются советом Клуба, утверждаются председателем Клуба.

6.2.Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

Нефтеюганское районное муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Лемпинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НРМОБУ
«Лемпинская СОШ»
Пр. № 154 от «01» 09.2022 г.
А.В. Сочинская



ПЛАН
работы Клуба замещающих родителей
«Мы вместе»

2022 год

Пояснительная записка

Сегодня в средствах массовой информации все чаще обсуждается вопрос о кризисе современной семьи и трансформации ее роли в жизни человека. В этих условиях особую актуальность и остроту приобретают проблемы, связанные с приемными, замещающими и другими видами семей, решивших взять на себя ответственность за воспитание детей из государственных воспитательных учреждений.

Особые трудности доставляет процесс адаптации ребенка – сироты в замещающей семье, обусловленный как депривационными расстройствами самих детей, так и проблемами функционирования «базисной» семьи, ее способности к изменениям и переходу на новый уровень развития уже в качестве замещающей семьи.

Как правило, эти семьи остро нуждаются в особой помощи специалистов, так как приемные дети уже имели опыт пребывания в семьях, которые сочетали несколько форм неблагополучия. Перед замещающими родителями встают вопросы: чему и как учить детей, как с ними общаться, как справляться с капризами и непослушанием. Где родители могут получить ответы на эти вопросы? Таким центром повышения психолого-педагогической культуры замещающих родителей и должен стать Клуб замещающих семей «Мы вместе».

Клубная работа, как форма социально – педагогического сопровождения – это особый вид взаимодействия и комплексный метод создания благоприятных условий для дальнейшего становления замещающей семьи.

Основной принцип клубной организации – территория свободного, гибкого и живого общения. Клубная работа выстраивается в соответствии с интересами, потребностями и запросами на те или иные услуги родителей.

Специалисты – организаторы Клуба легко ориентируются в поддержании устойчивого интереса родителей к деятельности Клуба, так как ведут подготовительную обучающую работу в Школе приемных родителей, и в зону взаимодействия со специалистами попадают родители, в большинстве своем, с которыми они знакомы.

I. Цель и задачи

Основная цель: предоставление участникам психологической и информационной поддержки, способствующей успешной адаптации ребенка в семье и профилактики вторичного сиротства.

Задачи:

- оптимизация процесса адаптации ребенка в новой семье;
- развитие психолого-педагогической компетентности (педагогической культуры), замещающих родителей;
- формирование доверительных отношений между родителями и детьми;
- оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи замещающим семьям в решении наиболее сложных задач развития, обучения, социализации воспитанников: возрастные кризисы развития, учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями, помощь в решении конфликтных ситуаций;

- оказание всесторонней помощи и поддержки родителям в осуществлении совместных творческих замыслов;
- расширение сферы общения детей и взрослых через организацию активного досуга;
- обмен опытом между замещающими родителями, между замещающими родителями и педагогами для предупреждения возможных ошибок в процессе воспитания приемных детей;
- профилактика вторичного сиротства детей, принятых на воспитание.

II. Ожидаемый результат

- укрепление взаимоотношений между замещающими семьями;
- распространение позитивного опыта в воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях;
- повышение уровня педагогической состоятельности опекунов и приемных родителей;
- приобретение чувства защищенности и осознание важности выполняемых замещающими родителями функций.

№	Название мероприятия	Форма проведения	Цель	Сроки	Ответственный
1.	Адаптация к школе. Проблемы адаптации и пути их решения. Первоклассники, пятиклассники	консультация	-укрепление детско-родительских отношений; -формирование позитивной коммуникации между родителями и ребенком, родительской компетенции, навыков ответственного родительства.	Сентябрь	Служба сопровождения
2.	«В мире с собой и другими»	семинар	укрепить отношения между родителями и ребенком; -сформировать позитивную коммуникацию между родителями и ребенком; -снять тревожность, напряженность и страхи в отношениях между родителями и ребенком; -сформировать адекватную самооценку родителей и детей.	Октябрь	Служба сопровождения
3.	Дистанционная встреча «Психологическое пространство замещающей семьи»	групповая работа с элементами тренинга диагностики участников группы	-знакомство участников, создание благоприятной психологической атмосферы, способствующей самораскрытию и принятию друг друга; -ознакомление с целями и задачами клуба; -утверждение направлений работы клуба.	Ноябрь	Служба сопровождения
	Участие в новогоднем празднике	Развлекательное мероприятие	- организация досуговой деятельности; -возможность увидеть детей в самостоятельном творчестве.	декабрь	Служба сопровождения
4.	Подростки. Как помочь им стать настоящими людьми. На пороге взрослой жизни	Консультация	сформировать позитивную коммуникацию между родителями и ребенком; -снять тревожность, напряженность и страхи в отношениях между родителями и ребенком; -сформировать адекватную самооценку родителей и детей.	Январь	Служба сопровождения
5.	В класс пришел приемный ребенок	Консультация	сформировать позитивную коммуникацию между родителями и ребенком; -снять тревожность, напряженность и страхи в отношениях между родителями и ребенком; -сформировать адекватную самооценку	Февраль	Служба сопровождения

			родителей и детей.			
«Детские болезни и их предупреждения»	Консультация медицинского работника		-медицинское просвещение родителей - формирование позитивной коммуникации между родителями и ребенком, родительской компетенции, навыков ответственного родительства.			
Тренинг «В гармонии с собой»	групповая работа с элементами тренинга		-профилактика эмоционального выгорания замещающих родителей; -фокусировка внимания на собственной личности, на своих представлениях о самом себе, собственных поведенческих стереотипах; -осознание личных ресурсов для реализации жизненных планов.	Март	Служба сопровождения	
«Встреча замещающих родителей по обмену опытом воспитания и содержания детей». Подведение итогов работы за год.	Круглый стол		-обсуждение результатов совместной работы, подведение итогов работы клуба; -определение дальнейших направлений работы; -поддержка настроения на дальнейшую самостоятельную работу.	Май	Служба сопровождения	