

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района
Нефтеюганское районное муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Лемпинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор НРМОБУ
«Лемпинская СОШ»
 А.В. Сочинская
Приказ № 206-П от
09.12.2022 г.

Персонализированная программа
наставничества
на 2022-2023 уч. год

Составитель:
Денисюк Е.С.,
учитель начальных классов
НРМОБУ «Лемпинская СОШ»

с. Лемпино
2022 год

Пояснительная записка

В основе данной программы лежит деятельность, направленная на ликвидацию профессиональных затруднений педагога в работе с электронным журналом, в планировании уроков в соответствии с требованиями ФГОС и развитие его профессиональных компетенций.

По результатам входной диагностики у педагога выявлены следующие профессиональные затруднения:

предметные: затруднения в планировании уроков в соответствии с ФГОС, в ведении электронного журнала.

методические: затруднения в разработке рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС, работа в электронных ресурсах.

Цель программы – оказание помощи в создании организационно-методических условий для развития профессиональных компетенций педагога и эффективному применению электронных ресурсов при разработке программ, разработке уроков в соответствии с требованиями ФГОС через реализацию наставничества по форме «учитель-учитель»

Задачи:

- выявить затруднения педагога в педагогической практике и оказать посильную помощь по их преодолению;

- создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе, навыков работы с электронными ресурсами при разработке рабочих программ, разработке уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная программа основана на модели сотрудничества «учитель-учитель». Срок реализации программы -1 год.

В ходе реализации данной программы возможно привлечение третьих лиц: руководителей ШМО, учителей предметников, педагога-психолога, куратора наставничества в НРМОБУ «Лемпинская СОШ».

Риски и угрозы	Методы предупреждения
Формальное, неэффективное наставничество.	Контроль куратора за работой наставника, возможность поощрения наставника.
Неготовность наставляемого принимать помощь наставника.	Индивидуальные беседы, помощь педагога-психолога, включение в программу модели «горизонтального обучения».

План мероприятий

1. Организационная встреча. Беседа об ожиданиях наставляемого от наставничества.	декабрь	куратор
2. Консультирование: «Использование электронных ресурсов при разработке рабочих программ и разработке уроков в соответствии с требованиями ФГОС»	декабрь	наставник
3. Консультирование: «Структура рабочей программы. Обязательные элементы урока в соответствии с ФГОС», «Работа в электронном журнале»	декабрь	наставник
4. Мастер-класс «Электронные образовательные ресурсы»	январь	наставник
5. Занятие-практикум «Работа в электронном журнале»	январь	наставник наставляемый
6. Занятие-практикум «Разработка рабочей программы по физической культуре на 2023-2024 учебный год»	февраль	наставник наставляемый
7. Занятие-практикум «Разработка уроков по физической культуре для учеников младшего школьного возраста»	февраль	наставник наставляемый
8. Занятие-практикум «Разработка уроков по физической культуре для учащихся среднего звена»	март	наставник наставляемый
9. Занятие-практикум «Разработка уроков по физической культуре для учащихся старших классов»	март	наставник наставляемый
10. Занятие-практикум «Применение электронных образовательных ресурсов на уроках физической культуры»	апрель	наставник наставляемый
11. Занятие-практикум «Нестандартные формы проведения уроков»	апрель	наставник наставляемый
12. Подведение итогов работы за год. Выступление наставляемого педагога на совете ШМО. Отчет педагога-наставника о результатах наставнической работы.	май	наставник наставляемый
13. Посещение заседаний ШМО.	в течение года	руководитель ШМО

14. Беседы, консультации.	в течение года (по запросу)	наставник
---------------------------	--------------------------------	-----------

Ожидаемые результаты:

1. Повышение мотивации педагога к профессиональной деятельности.
2. Профессиональное развитие педагога и ликвидация профессиональных затруднений.
3. Повышение профессиональной компетентности педагога по разработке рабочих программ, разработке уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
4. Повышение качества образования.