

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района
Нефтеюганское районное муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Лемпинская средняя общеобразовательная школа»



**Персонализированная программа
наставничества
на 2022-2023 уч. год**

Составитель:
Монастырная Е.Е.,
учитель начальных классов, методист
НРМОБУ «Лемпинская СОШ»

с. Лемпино
2022 год

Пояснительная записка

В основе данной программы лежит деятельность, направленная на ликвидацию профессиональных затруднений педагога в разработке рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и развитие его профессиональных компетенций.

По результатам входной диагностики у педагога выявлены следующие профессиональные затруднения:

предметные: затруднения в работе с Конструктором рабочих программ.

методические: затруднения в разработке рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Цель программы – оказание помощи в создании организационно-методических условий для развития профессиональных компетенций педагога и эффективному применению Конструктора рабочих программ при разработке программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС через реализацию наставничества по форме «учитель-учитель»

Задачи:

- выявить затруднения педагога в педагогической практике и оказать посильную помощь по их преодолению;

- создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе, навыков работы с Конструктором рабочих программ при разработке рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Данная программа основана на модели сотрудничества «учитель-учитель». Срок реализации программы -1 год.

В ходе реализации данной программы возможно привлечение третьих лиц: руководителя ШМО учителей начальных классов, педагога-психолога, куратора наставничества в НРМОБУ «Лемпинская СОШ».

Риски и угрозы	Методы предупреждения
Формальное, неэффективное наставничество.	Контроль куратора за работой наставника, возможность поощрения наставника.
Неготовность наставляемого принимать помощь наставника.	Индивидуальные беседы, помощь педагога-психолога, включение в программу модели «горизонтального обучения».

План мероприятий

1. Организационная встреча. Беседа об ожиданиях наставляемого от наставничества.	1 неделя сентября	куратор
2. Консультирование: «Алгоритм разработки рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	сентябрь- октябрь	наставник
3. Консультирование: «Структура рабочей программы. Основные изменения в структуре ООП НОО. Обязательные элементы тематического планирования» (сравнительный анализ старого и обновленного ФГОС)	ноябрь	наставник
4. Мастер-класс «Единый информационный ресурс edsoo.ru»	декабрь	наставник
5. Занятие-практикум «Работа в Конструкторе рабочих программ. Разработка рабочей программы по математике в Конструкторе для 1 класса на 2023-2024 учебный год»	январь	наставник наставляемый
6. Занятие-практикум «Работа в Конструкторе рабочих программ. Разработка рабочей программы по русскому языку в Конструкторе для 1 класса на 2023-2024 учебный год»	февраль	наставник наставляемый
7. Занятие-практикум «Работа в Конструкторе рабочих программ. Разработка рабочей программы по литературному чтению в Конструкторе для 1 класса на 2023-2024 учебный год»	февраль	наставник наставляемый
8. Занятие-практикум «Работа в Конструкторе рабочих программ. Разработка рабочей программы по окружающему миру в Конструкторе для 1 класса на 2023-2024 учебный год»	март	наставник наставляемый
9. Занятие-практикум «Работа в Конструкторе рабочих программ. Разработка рабочей программы по музыке в Конструкторе для 1 класса на 2023-2024 учебный год»	март	наставник наставляемый
10. Занятие-практикум «Работа в Конструкторе рабочих программ. Разработка рабочей программы по изобразительному искусству в Конструкторе для 1 класса на 2023-2024 учебный год»	апрель	наставник наставляемый

11. Занятие-практикум «Работа в Конструкторе рабочих программ. Разработка рабочей программы по технологии в Конструкторе для 1 класса на 2023-2024 учебный год»	апрель	наставник наставляемый
12. Подведение итогов работы за год. Выступление наставляемого педагога на ШМО. Отчет педагога-наставника о результатах наставнической работы.	май	наставник наставляемый
13. Посещение заседаний ШМО учителей начальных классов.	в течение года	руководитель ШМО
14. Беседы, консультации.	в течение года (по запросу)	наставник

Ожидаемые результаты:

1. Повышение мотивации педагога к профессиональной деятельности.
2. Профессиональное развитие педагога и ликвидация профессиональных затруднений.
3. Повышение профессиональной компетентности педагога по разработке рабочих программ в Конструкторе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
4. Повышение качества образования.