

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НРМОБУ  
«Лемпинская СОШ»  
А.В. Сочинская

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ в НРМОБУ «Лемпинская СОШ»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе НРМОБУ «Лемпинская СОШ» (далее по тексту - Положение) определяет порядок оказания и организации деятельности центра ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательной организации (далее - центр ППМС помощи).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 42;
- Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 года №68-оз "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре";
- Постановление ХМАО-Югры от 5 сентября 2013 года № 359-п"0 порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации";
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 30.10.2017 №837-0 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных

программ в образовательных организациях».

ППМС помощь предоставляется следующим категориям обучающихся:

- обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающие в семьях, находящиеся в социально опасном положении, а также обучающиеся с суицидальным поведением, и подвергшиеся деструктивному психологическому воздействию;
- обучающиеся, испытывающие трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, в том числе не ликвидировавшие по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в социальной адаптации.

1.3. Цель деятельности центра ППМС помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

## **2. Порядок создания центра ППМС помощи.**

2.1 Центр ППМС помощи создается в соответствии с приказом НРМОБУ «Лемпинская СОШ», располагающей следующими кадровыми и материально-техническими ресурсами для оказания ППМС помощи:

- наличие в штатном расписании ставок педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и/или учителя-дефектолога;
- наличие в образовательной организации кабинетов психолога, логопеда, социального педагога, оборудованных в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению, изложенными в приложениях к настоящему положению.

2.2. Информация о создании центра ППМС помощи размещается на сайте образовательной организации.

2.3. Приказом руководителя образовательной организации назначается руководитель центра ППМС помощи.

## **3. Организация деятельности центра ППМС помощи.**

3.1 Директор школы:

- обеспечивает предоставление ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ
- утверждает пакет локальных актов, регламентирующих оказание ППМС помощи в образовательной организации, контролирует их исполнение;
- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2 Руководитель центра ППМС помощи:

- организует планирование деятельности центра ППМС помощи, выполнение планов;
- координирует взаимодействие специалистов;
- обеспечивает ведение следующей документации:
  - список обучающихся состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по

делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки;

- список обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;
- список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе – обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- письменные заявления (согласия или несогласия) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи;
- журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей);
- планы работы с обучающимися, индивидуальные программы сопровождения, индивидуальные программы реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные программы реабилитации детей «группы риска»;
- журналы учета видов работ;
- аналитические справки, отчеты деятельности;
- обеспечивает хранение документов с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

3.3 ППМС помощь предоставляется на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) обучающихся.

**Состав центра ППМС помощи:**

1. педагог-психолог;
2. социальный педагог;
3. учитель-логопед;
4. фельдшер;