

Рассмотрен на заседании
управляющего совета школы
протокол № 4 от 19.04.2024



Утверждаю
Директор школы *Сочин* А.В. Сочинская
Приказ от 19.04.2024 № 86

**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Лемпинская средняя общеобразовательная школа»**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

628334, Российская Федерация,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Нефтеюганский район, с/п.Лемпино,
Ул.Дорожная д.2 «Б»

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Нефтеюганское Районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лемпинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Россия, 628325 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Нефтеюганский район, с/п. Лемпино, Ул. Дорожная д.2 «Б».

1.3. Телефон: 7 (3463) 259615, (факс) 259-615, E-mail: lempino75@yandex.ru

1.4. Устав утвержден приказом Департамента образования и молодежной политики Администрации Нефтеюганского района от 30.09.2014г №699-0

1.5. Учредитель муниципальное образование Нефтеюганский район.

1.6. ИНН 8619009170

1.7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 86ЛО1 № 0000939 регистрационный № 1733, дата выдачи 10.11.2014, срок действия бессрочно кем выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 929 дата выдачи: 02.02.2015г., срок действия по 01.02.2027г.

2. Организация образовательного процесса:

2.1 Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Управляющий совет школы, Педагогический совет. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. В 2022 году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации. Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении – на сайте школы <https://shkolalempinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> регулярно размещается необходимая информация.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя

из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы
 - Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты: 1. Реализация в образовательном учреждении проекта «Этнокультурное образование» (включение в образовательный процесс этнокультурное направление, разработка программ летнего отдыха с учетом этнокультурной составляющей) 2. В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии, ведется электронный журнал. 3. Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – Управляющий Совет школы решает совместно с администрацией и педколлективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы. 4. Участие педагогов и учащихся в конкурсах и олимпиадах на различных уровнях

2.2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023г.

Показатель	Количество	%
Всего классов	11	
Всего групп дошкольного образования	2	
Всего обучающиеся , воспитанники	86	100
в том числе:		
- на уровне дошкольного образования	23	27
- на уровне начального образования	23	27
- на уровне основного образования	35	41
- на уровне среднего образования	5	6
Всего классов:		

- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	88	100
	очно-заочное	-	
	заочное	-	
	семейное	-	
	самообразование	-	
	по адаптированной образовательной программе	3	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		-	-

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели **5-ти дневная рабочая неделя**

Продолжительность уроков (мин.) **35/40**

Продолжительность занятий в дошкольных группах **10-30 мин**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **10/20**

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	11 классов, 2 разновозрастные группы	63/23
2 смена	нет	нет

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания **типовое, 2001гг.**

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения

1931 – 1932 – начальная школа – интернат /4 класса/

1950 – 1964 – семилетняя школа – интернат

1965 – 1977 – восьмилетняя школа

1978 – 1988 – начальная школа /3 класса/

1988 – 1995 – неполная средняя школа

1996 – средняя общеобразовательная школа

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Сочинская Алёна Витальевна	Высшее, педагогическое, педагогика и методика начального образования, 14 лет	28 лет	28 лет
Заместитель директора	Туманова Анастасия Александровна	Высшее, педагогическое, педагогика и методика начального образования, 14 лет	19 лет	19 лет
Заместитель директора	Харитоновна Альбина Мунировна	Высшее, педагогическое, педагогика и методика начального образования, 14 лет	19 лет	9 лет
Заместитель директора	Денисюк Екатерина Сергеевна	Высшее, Государственное муниципальное управление, менеджмент в образовании, 1 год	1 год	12 лет
Главный бухгалтер	Ширлянова Лаписа Хусаметдиновна	Высшее, экономическое, 20 лет	40 лет	2 года
Заведующий хозяйством	Шкробцова Татьяна Александровна	Средне-специальное, 10 лет	10 лет	12 лет

3.3.2. Сведения о педагогических работниках

Сведения о квалификации работающих специалистов	Количество человек	% к общему числу педработников
Имеют образование:		
- высшее	24	96
- среднее специальное	1	4
Имеют квалификационные категории:		

- высшая	6	24
- первая	9	36
- соответствие занимаемой должности без категории	10	40
Имеют награды	7	28
Прошли за последний год курсы повышения квалификации	20	80

Средний возраст педагогических работников – 47 лет

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах в 2023 уч году

ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Монастырная Елена Евгеньевна	Учитель	Региональный этап XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Региональный	Призер
Денисюк Екатерина Сергеевна	Учитель	Региональный этап XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Региональный	Призер
Абубакирова Зилия Рафинатовна	Учитель	Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления ХМАО-Югры (Лучший лагерь с этнокультурным компонентом)	муниципальный	победитель

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Столовая	40	86,7
Библиотека		21,7

Спортивный зал		273,1
----------------	--	-------

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		+ август 2023 г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	+ Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет.
	- доступа в школьной библиотеке, Библиотека оснащена : ПК с выходом в интернет Принтер цветной принтер черно-белый ноутбук	+ Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях: энциклопедий – 113 экз.; словарей и справочников – 54 экз; электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) 253 экземпляра.
	- к информационным ресурсам Интернета	+ Функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет.
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	+
	- создания и использования информации;	+

	- получения информации различными способами	+ Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 20 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке – 1 ПК, в кабинетах информатики – 10 ПК. Веб браузеры: Internet Explorer, Opera, Google Chrome. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет до 100 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 часа.
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	-
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	+
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	+ Имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для проведения традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии:

		микроработатория по биологии, цифровая лаборатория.
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	+
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	<p>+</p> <p>Для размещения, систематизации и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети.</p> <p>Созданы электронные базы данных; для руководства школы установлено 5 АРМ. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты, анимации. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.</p> <p>Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах, размещаются на школьном сайте.</p>
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<p>+</p> <p>Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</p>

3.4.1. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на всех уровнях образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	+
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	+
	- мониторинг здоровья обучающихся;	+
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	+
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	+
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	+
	б) педагогических работников,	+
	в) органов управления в сфере образования	+
	г) общественности	+
	д) учреждений дополнительного образования детей	
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников/ обучающихся (в т.ч. мобильные классы)	100
на уровне дошкольного образования		
на уровне начального общего образования:		
на уровне основного и среднего общего образования:		

Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	+
--	---

3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	+	100
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	+	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	+	100
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	+	100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	+	100

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС.	Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС.
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Главной целью образовательной программы школы является обеспечение

		<p>доступности для учащихся качественного полноценного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями.</p> <p>Цель основной образовательной программы начального общего образования — создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через: побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться, постоянно расширять границы своих возможностей.</p> <p>Цель основной образовательной программы основного общего образования – создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организация образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.</p>
--	--	--

	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Образовательная программа дошкольного образования утверждена приказом директора от 29.08.2023 № 183-0 Образовательная программа начального общего образования утверждена приказом директора от 29.08.2023 № 185-0 Образовательная программа основного общего образования (ФГОС) утверждена приказом директора от 29.08.2023 №185-0 Образовательная программа среднего общего образования утверждена приказом директора от 29.08.2023 №185-0
Преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Соблюдена преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Структура ОП соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. В ОП ежегодно обновляется учебный план, рабочие программы в соответствии с современными требованиями.
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС.	Соотношение частей в основной образовательной программе дошкольного образования 60%/40%, в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в рамках ФГОС
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Требования к минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждый предмет соблюдены.

	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	В образовательной программе сформулированы принципы реализации внеурочной части в рамках введения ФГОС, определена оптимальная для реализации ФГОС модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся.
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	+
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	+
Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	+
	- кадровым;	Образовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана, составляет 100 %.
	- финансовым;	Определение объемов финансирования реализации основной образовательной программы осуществляется субъектом РФ на основе принципа нормативно-подушевого финансирования. Оплата педагогам осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда, положением о выплатах стимулирующего характера работникам Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Лемпинская средняя общеобразовательная школа» работников образовательного учреждения.
	- материально-техническим;	Материально-технические условия реализации основной образовательной

		программы соответствуют минимальным требованиям к образовательным учреждениям в части оснащенности учебного процесса.
Цели основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование». Определены ключевые компетентности по формированию универсальных учебных действий обучающихся и приоритетные цели в программах по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей.
Адресность основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Проведение элективных, факультативных курсов и индивидуально-групповых занятий, модуля ОРКСЭ в соответствии с запросом учащихся и родителей, законных представителей.
	- определены требования к комплектованию 10-11 классов на уровне среднего общего образования.	Обучение на уровне среднего общего образования, организовано на основе учебного плана для универсального (непрофильного) обучения

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Учебный план на 2023-2024 учебный год утвержден приказом директора школы №187-0 от 29.08.2023г.
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками	Структура учебного плана содержит обязательную часть и часть, формируемую

	образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.	участниками образовательных отношений
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соблюдены требования к максимальному количеству часов учебной нагрузки (санитарные правила СП 2.4.3648-20).
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	+
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	+
	- в части реализации регионального компонента;	+
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК;	Наименования учебных предметов, элективных курсов соответствуют наименованию учебных предметов ФГОС, УМК.
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Реализация потребностей и запросов участников образовательного процесса, родителей (законных представителей) осуществляется через элективные курсы, которые соответствуют целям ОП.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		Все рабочие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют примерным образовательным программам, имеющим грифы согласования Минобрнауки РФ
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Все рабочие программы, реализуемые в учреждении, разработаны в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок.
	- структуре рабочей программы;	Структура рабочей программы соответствует локальному акту, регламентирующему порядок разработки рабочей программы.
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Все рабочие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют целям и задачам основной образовательной программы НРМОБУ «Лемпинская СОШ».

Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).	100%
--	------

1.12. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Расписание учебных занятий утверждено директором школы (приказ от 29.08.2023 г. № 188-0).
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		В 2023 учебном году расписание соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН.
Расписание занятий предусматривает:	- на уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	+
	- на уровнях основного, среднего общего образования чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	+
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	+
	- для обучающихся 5 – 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии.	+
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	+
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	+
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	+
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	+
	- реализации индивидуальных учебных планов.	+

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Результаты ГИА-9 2022-2023 учебного года

Учебный предмет	Кол-во участников ОГЭ	Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ					
		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Русский язык	10	2	5	3	0	70	100
Математика	10	0	7	3	0	70	100
Биология	6	0	2	4	0	33	100
Обществознание	4	0	2	2	0	50	100
Информатика	7	1	3	3	0	57	100
Физика	3	0	1	2	0	33	100

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
Распределение выпускников 9 класса 2022-2023 учебного года.

Общее кол-во выпускников	Прием в 10 класс	Прием в ССУЗы, ПУ	На бюджетной основе
11	5	5	3

Продолжили образование в средне-специальных учебных заведениях 50% выпускников, из них 60 % – на бюджетной основе.

Результаты ГИА -11 2022-2023 учебного года

Предмет	Средний балл	Предмет	Средний балл	Предмет	Средний балл	Предмет	Средний балл
Русский	60	Математика	40	Информатика	41	Обществознание	47

ЯЗЫК							
------	--	--	--	--	--	--	--

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
Распределение выпускников 11 класса 2022-2023 учебного года.

Общее кол-во выпускников	Прием в ВВУЗы	Прием в ССУЗы, ПУ	Курсовая подготовка
2	1	1	0

Результативность обучения по классам 2023 уч. год (1 полугодие 2022-2023 учебного года)

Ступень образования	общее кол-во уч-ся	Кол-во аттестованых уч-ся**	общая успеваемость		качественная успеваемость		Количество учащихся, окончивших четверть						
			кол-во	%	кол-во	%	на «5» (отличники)	на «4» и «5» (хорошисты)*	* из них, с одной «4»	с одной «3»	с одной «2»	с двумя «2»	более двух «2»
1-4 классы	21	16	16	100	8	50	1	7	3	2	0	0	0
Итого	21	16	16	100	8	50	1	7	3	2	0	0	0
5-9 классы	38	38	38	100	18	47	2	16	0	1	0	0	0
Итого	38	38	38	100	18	47	2	16	0	1	0	0	0
10-11 классы*	4	4	4	100	2	50	0	2	0	0	0	0	0
10-12 классы* (очно-заочная форма обучения)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	4	4	4	100	2	48	0	2	0	0	0	0	0

Всего по ОУ:	63	58	58	100	28	48	3	25	3	3	0	0	0
--------------	----	----	----	-----	----	----	---	----	---	---	---	---	---

ПОКАЗАТЕЛИ

самообследования деятельности НРМОБУ «Лемпинская СОШ» на 31.12.2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, воспитанников	86 человек
1.2	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	23 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 28/48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	---
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	---
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	--
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	--
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 45/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 38/54
1.19.1	Регионального уровня	человек/%

		0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 23/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 23/96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 1/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 10/50
1.29.1	Высшая	человек/% 6/24
1.29.2	Первая	человек/% 7/29
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%

		2/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 18/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 18/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 63/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24 кв. м

