

Рассмотрен на заседании
управляющего совета школы
протокол № 4 от 18.04.2023

Сочинская



Утверждаю
Директор школы _____ А.В. Сочинская
Приказ от 18.04.2023 № 78

**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Лемпинская средняя общеобразовательная школа»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД**

628334, Российская Федерация,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Нефтеюганский район, с/п.Лемпино,
Ул.Дорожная д.2 «Б»

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Нефтеюганское Районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лемпинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Россия, 628325 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Нефтеюганский район, с/п. Лемпино, Ул. Дорожная д.2 «Б».

1.3. Телефон: 7 (3463) 259615, (факс) 259-615, E-mail: lempino75@yandex.ru

1.4. Устав утвержден приказом Департамента образования и молодежной политики Администрации Нефтеюганского района от 30.09.2014г №699-0

1.5. Учредитель муниципальное образование Нефтеюганский район.

1.6. ИНН 8619009170

1.7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 86ЛО1 № 0000939 регистрационный № 1733, дата выдачи 10.11.2014, срок действия бессрочно кем выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 929 дата выдачи: 02.02.2015г., срок действия по 01.02.2027г.

2. Организация образовательного процесса:

2.1 Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Управляющий совет школы, Педагогический совет. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. В 2022 году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации. Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении – на сайте школы <https://shkolalempinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> регулярно размещается необходимая информация.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется

исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы
 - Педагогические советы;
 - заседания Методического объединения учителей;
 - собрания работников образовательного учреждения;
 - заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты: 1. Реализация в образовательном учреждении проекта «Этнокультурное образование» (включение в образовательный процесс этнокультурное направление, разработка программ летнего отдыха с учетом этнокультурной составляющей) 2. В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии, ведется электронный журнал. 3. Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – Управляющий Совет школы решает совместно с администрацией и педколлективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы. 4. Участие педагогов и учащихся в конкурсах и олимпиадах на различных уровнях

2.2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2022г.

| Показатель | Количество | % |
|-------------------------------------|------------|-----|
| Всего классов | 11 | |
| Всего групп дошкольного образования | 2 | |
| Всего обучающиеся , воспитанники | 88 | 100 |
| в том числе: | | |
| - на уровне дошкольного образования | 26 | 30 |
| - на уровне начального образования | 21 | 24 |
| - на уровне основного образования | 38 | 43 |
| - на уровне среднего образования | 3 | 3 |
| Всего классов: | | |

| | | | |
|---|---|-----------|------------|
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | | - | - |
| - специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид) | | - | - |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 88 | 100 |
| | очно-заочное | - | |
| | заочное | - | |
| | семейное | - | |
| | самообразование | - | |
| | по адаптированной образовательной программе | 1 | - |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | - | - |
| Дети-инвалиды | | - | - |

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели **5-ти дневная рабочая неделя**

Продолжительность уроков (мин.) **35/45**

Продолжительность занятий в дошкольных группах **10-30 мин**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **10/20**

Сменность занятий:

| Смена | Классы (группы) | Общее количество обучающихся в смене |
|---------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 смена | 11 классов, 2 разновозрастные группы | 62/26 |
| 2 смена | нет | нет |

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания **типовое, 2001гг.**

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения

1931 – 1932 – начальная школа – интернат /4 класса/

1950 – 1964 – семилетняя школа – интернат

1965 – 1977 – восьмилетняя школа

1978 – 1988 – начальная школа /3 класса/

1988 – 1995 – неполная средняя школа

1996 – средняя общеобразовательная школа

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности | Стаж руководящей работы | |
|-----------------------|----------------------------------|---|-------------------------|---------------------|
| | | | общий | в данном учреждении |
| Директор | Сочинская Алёна Витальевна | Высшее, педагогическое, педагогика и методика начального образования, 13 лет | 27 лет | 27 лет |
| Заместитель директора | Туманова Анастасия Александровна | Высшее, педагогическое, педагогика и методика начального образования, 13 лет | 18 лет | 17 лет |
| Заместитель директора | Харитоновна Альбина Мунировна | Высшее, педагогическое, педагогика и методика начального образования, 13 лет | 18 лет | 8 лет |
| Заместитель директора | Потехина Валентина Станиславовна | Высшее, Государственное муниципальное управление, менеджмент в образовании, 1 год | 1 год | 7 лет |
| Главный бухгалтер | Ширлянова Лаписа Хусаметдиновна | Высшее, экономическое, 20 лет | 40 лет | 1 год |
| Заведующий хозяйством | Мацейко Олеся Владимировна | Средне-специальное, 4 года 9 мес | 4 года 9 мес | 4 года 9 мес |

3.3.2. Сведения о педагогических работниках

| Сведения о квалификации работающих специалистов | Количество человек | % к общему числу педработников |
|---|--------------------|--------------------------------|
| Имеют образование: | | |
| - высшее | 24 | 96 |
| - среднее специальное | 1 | 4 |
| Имеют квалификационные категории: | | |

| | | |
|--|----|----|
| - высшая | 6 | 24 |
| - первая | 9 | 36 |
| - соответствие занимаемой должности без категории | 10 | 40 |
| Имеют награды | 7 | 28 |
| Прошли за последний год курсы повышения квалификации | 20 | 80 |

Средний возраст педагогических работников – 47 лет

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах в 2022 уч году

| ФИО | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Уровень мероприятия | Результат |
|---|----------------------|--|---------------------|------------|
| Алтынчурина Гульназира Рифовна | Учитель | Муниципальный конкурс «Авторские задачи-инструмент развития функциональной грамотности» | Муниципальный | Призер |
| Данилова Ольга Геннадьевна | Воспитатель | Муниципальный конкурс «Лучший адвент-календарь для организации работы с детьми дошкольного возраста» | Муниципальный | Призер |
| Кааль Лилия Галиевна | Воспитатель | Муниципальный конкурс «Лучшее методическое пособие по духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» | Муниципальный | Призер |
| Кааль Лилия Галиевна | Воспитатель | Сетевое методическое взаимодействие. Методическая разработка «Маленький мир важных профессий» | Муниципальный | Участник |
| Абубакирова Зилия Рафинатовна, Сочинская Алена Витальевна | Учитель, директор | Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления ХМАО-Югры (Лучший лагерь с этнокультурным компонентом) | муниципальный | победитель |
| Абубакирова Зилия Рафинатовна, Сочинская | Учитель, директор | Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления ХМАО-Югры (Лучший | окружной | участник |

| | | | | |
|------------------|--|--------------------------------------|--|--|
| Алена Витальевна | | лагерь с этнокультурным компонентом) | | |
|------------------|--|--------------------------------------|--|--|

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь |
|----------------------|-------------|---------|
| Столовая | 40 | 86,7 |
| Библиотека | | 21,7 |
| Спортивный зал | | 273,1 |

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|---|---|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | | + от 12.08.2022 г. |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | + Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. |
| | - доступа в школьной библиотеке, Библиотека оснащена : ПК с выходом в интернет Принтер цветной принтер черно-белый ноутбук | + Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях: энциклопедий – 113 экз.; словарей и справочников – 54 экз; электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, |

| | | |
|---|--|---|
| | | образовательные коллекции, видеофильмы) 253 экземпляра. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет. |
| - к информационным ресурсам Интернета | | + Функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. |
| - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | | + |
| - создания и использования информации; | | + |
| - получения информации различными способами | | + Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 20 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке – 1 ПК, в кабинетах информатики – 10 ПК. Веб браузеры: Internet Explorer, Opera, Google Chrome. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет до 100 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 часа. |
| - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | | - |
| - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | | + |
| - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | | + Имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для проведения традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии: микролаборатория по биологии, цифровая лаборатория.</p> |
| | <p>- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;</p> | <p style="text-align: center;">+</p> |
| | <p>- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС</p> | <p style="text-align: center;">+</p> <p>Для размещения, систематизации и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети. Созданы электронные базы данных; для руководства школы установлено 5 АРМ. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты, анимации. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции. Личные разработки учителей-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах, размещаются на школьном сайте. |
| Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | | + Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. |

3.4.1. Информационно-образовательная среда:

| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель</i> |
|---|---|-------------------------------|
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на всех уровнях образования | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: | |
| | - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | + |
| | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | + |
| | - мониторинг здоровья обучающихся; | + |
| | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | + |
| | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | + |
| | а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | + |
| | б) педагогических работников, | + |
| | в) органов управления в сфере образования | + |
| | г) общественности | + |
| д) учреждений дополнительного образования детей | | |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100 | |

| | | |
|---|--|-----|
| | - обеспечена поддержка применения ИКТ | 100 |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на уровне дошкольного образования на уровне начального общего образования: на уровне основного и среднего общего образования: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников/ обучающихся (в т.ч. мобильные классы) | 100 |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | + |

3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель</i> | <i>% оснащенности</i> |
|---|--|-------------------------------|-----------------------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | + | 100 |
| | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | + | 100 |
| | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | + | 100 |
| | - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | + | 100 |
| | - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой . | + | 100 |

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней общеобразовательной школе:

| | <i>Показатель</i> | <i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i> |
|--|---|--|
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС. | Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС. |
| | - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | <p>Главной целью образовательной программы школы является обеспечение доступности для учащихся качественного полноценного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями.</p> <p>Цель основной образовательной программы начального общего образования — создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через: побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться, постоянно расширять границы своих возможностей.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Цель основной образовательной программы основного общего образования – создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организация образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.</p> |
| | <p>- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p> | <p>Образовательная программа дошкольного образования утверждена приказом директора от 01.09.2022 № 155-0 Образовательная программа начального общего образования утверждена приказом директора от 28.08.2020 № 110 Образовательная программа основного общего образования (ФГОС) утверждена приказом директора от 28.08.2020 №110 Образовательная программа среднего общего образования утверждена приказом директора от 28.08.2020 №110</p> |
| <p>Преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>Соблюдена преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> |
| <p>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p> | <p>- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;</p> | <p>Структура ОП соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. В ОП ежегодно обновляется учебный план, рабочие программы в соответствии с современными</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | требованиями. |
| | - выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС. | Соотношение частей в основной образовательной программе дошкольного образования 60%/40%, в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в рамках ФГОС |
| | - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; | Требования к минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждый предмет соблюдены. |
| | - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | В образовательной программе сформулированы принципы реализации внеурочной части в рамках введения ФГОС, определена оптимальная для реализации ФГОС модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся. |
| Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход; - наличие преемственности результатов для разных ступеней. | + + |
| Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: - кадровым; - финансовым; | + Образовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана, составляет 100 %. Определение объёмов финансирования |

| | | |
|--|---|---|
| | | реализации основной образовательной программы осуществляется субъектом РФ на основе принципа нормативно-подушевого финансирования. Оплата педагогам осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда, положением о выплатах стимулирующего характера работникам Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Лемпинская средняя общеобразовательная школа» работников образовательного учреждения. |
| | - материально-техническим; | Материально-технические условия реализации основной образовательной программы соответствуют минимальным требованиям к образовательным учреждениям в части оснащенности учебного процесса. |
| Цели основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета. | В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Определены ключевые компетентности по формированию универсальных учебных действий обучающихся и приоритетные цели в программах по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей. |
| Адресность основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | Проведение элективных, факультативных курсов и индивидуально-групповых занятий, модуля ОРКСЭ в соответствии с запросом учащихся и родителей, законных |

| | | |
|--------------|---|--|
| образования. | | представителей. |
| | - определены требования к комплектованию классов на уровне среднего общего образования. | 10- 11 Обучение на уровне среднего общего образования, организованно на основе учебного плана для универсального (непрофильного) обучения |

4.2. Учебный план:

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|---|---|
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | | Учебный план на 2022-2023 учебный год утвержден приказом директора школы №149 от 30.08.2022г. |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. | Структура учебного плана содержит обязательную часть и часть , формируемую участниками образовательных отношений |
| | - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | Соблюдены требования к максимальному количеству часов учебной нагрузки (санитарные правила СП 2.4.3648-20). |
| | - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; | + |
| | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения; | + |
| | - в части реализации регионального компонента; | + |
| | - в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК; | Наименования учебных предметов, элективных курсов соответствуют наименованию учебных предметов ФГОС, УМК. |
| | - в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса. | Реализация потребностей и запросов участников образовательного процесса, родителей (законных представителей) осуществляется через элективные курсы, которые соответствуют целям ОП. |

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|--|--|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. | | Все рабочие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют примерным образовательным программам, имеющим грифы согласования Минобрнауки РФ |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | Все рабочие программы, реализуемые в учреждении, разработаны в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок. |
| | - структуре рабочей программы; | Структура рабочей программы соответствует локальному акту, регламентирующему порядок разработки рабочей программы. |
| | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | Все рабочие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют целям и задачам основной образовательной программы НРМОБУ «Лемпинская СОШ». |
| Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма). | | 100% |

1.12. Расписание учебных занятий:

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|--|---|
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами. | | Расписание учебных занятий утверждено директором школы (приказ от 30.08.2022 г. № 152-0). |
| Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН. | | В 2022 учебном году расписание соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПин. |
| Расписание занятий предусматривает: | - на уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры; | + |
| | - на уровнях основного, среднего общего образования чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов; | + |
| | - дневную и недельную работоспособность обучающихся; | + |
| | - для обучающихся 5 – 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии. | + |

| | | |
|---|--|---|
| | - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая. | + |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов; | + |
| | - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | + |
| | - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | + |
| | - реализации индивидуальных учебных планов. | + |

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Результаты ГИА-9 2021-2022 учебного года

| Учебный предмет | Кол-во участников ОГЭ | Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ | | | | | |
|-----------------|-----------------------|---|-----|-----|-----|------------|----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| Русский язык | 1 | 5 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Математика | 1 | - | - | 1 | - | 0 | 100 |
| Биология | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Обществознание | 1 | - | - | 1 | - | 0 | 100 |

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
Распределение выпускников 9 класса 2021-2022 учебного года.

| | | | |
|--------------------------|------------------|-------------------|---------------------|
| Общее кол-во выпускников | Прием в 10 класс | Прием в ССУЗы, ПУ | На бюджетной основе |
| 3 | 1 | 1 | 1 |

Продолжили образование в средне-специальных учебных заведениях 33% выпускников, из них 100 % – на бюджетной основе.

Результаты ГИА -11 2021-2022 учебного года

| | | | | | | | | | |
|--------------|--------------|------------|--------------|---------|--------------|----------------|--------------|---------|--------------|
| Предмет | Средний балл | Предмет | Средний балл | Предмет | Средний балл | Предмет | Средний балл | Предмет | Средний балл |
| Русский язык | 52 | Математика | 40 | Физика | 49 | Обществознание | 52 | История | 47 |

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
Распределение выпускников 1 класса 2020-2021 учебного года.

| | | | |
|--------------------------|---------------|-------------------|---------------------|
| Общее кол-во выпускников | Прием в ВВУЗы | Прием в ССУЗы, ПУ | Курсовая подготовка |
| 4 | 2 | 2 | 0 |

Результативность обучения по классам 2022 уч. год (1 полугодие 2022-2023 учебного года)

| Ступень образования | общее кол-во уч-ся | Кол-во аттестованных уч-ся** | общая успеваемость | | качественная успеваемость | | Количество учащихся, окончивших четверть | | | | | | | |
|---------------------|--------------------|------------------------------|--------------------|---|---------------------------|---|--|---------------------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|----------------|--|
| | | | кол-во | % | к | % | на «5» (отличники) | на «4» и «5» (хорошисты)* | * из них, с одной «4» | с одной «3» | с одной «2» | с двумя «2» | более двух «2» | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|-----|-------|----|---|----|---|---|---|---|---|
| | | | | | ОЛ-ВО | | | | | | | | |
| 1-4 классы | 21 | 16 | 16 | 100 | 9 | 56 | 1 | 8 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 21 | 16 | 16 | 100 | 9 | 56 | 1 | 8 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 5-9 классы | 38 | 37 | 36 | 100 | 9 | 56 | 1 | 8 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 38 | 37 | 36 | 97 | 16 | 44 | 1 | 15 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 10-11 классы* | 3 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10-12 классы* (очно-заочная форма обучения) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 3 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего по ОУ: | 62 | 55 | 54 | 98 | 27 | 49 | 2 | 25 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |

ПОКАЗАТЕЛИ

самообследования деятельности НРМОБУ «Лемпинская СОШ» на 31.12. 2022 год

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, воспитанников | 88 человек |
| 1.2 | Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования | 26 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 21 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 38 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 3 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% 27/49 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | --- |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | --- |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | -- |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | -- |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | --- |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | --- |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже | человек/% |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| | установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% 0/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% 0/0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% 45/73% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% 38/54 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% 0/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% 0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% 23/96 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% 23/96 |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% 1/4 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% 1/4 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% 10/50 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% 6/24 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% 9/36 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% 2/8 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% 5/20 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% 3/12 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% 5/20 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% 18/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% 18/100 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| | | 2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Единиц 35 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/ <u>нет</u> |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/ <u>нет</u> |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/ <u>нет</u> |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/ <u>нет</u> |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/ <u>нет</u> |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/ <u>нет</u> |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/ <u>нет</u> |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% 62/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 24 кв. м |