

1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Максимальный объем нагрузки для детей дошкольного возраста в организованной образовательной деятельности определен следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;
- Уставом НРМОБУ «Лемпинская СОШ»

Учреждение работает в условиях 12-часового пребывания в дошкольных группах, в режиме пятидневной рабочей недели.

В учреждении функционируют 2 разновозрастные группы с дневным пребыванием детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- В младшей разновозрастной группе дети от 1,5 до 3 лет – до 10 образовательных ситуаций организованной образовательной деятельности; дети 4–го года жизни – до 11 образовательных ситуаций организованной образовательной деятельности;
- В старшей разновозрастной группе дети 5-го года жизни – до 12 образовательных ситуаций организованной образовательной деятельности;
дети 6-го года жизни – до 15 образовательных ситуаций организованной образовательной деятельности;
дети 7(8)–го года жизни – до 17 ситуаций организованной образовательной деятельности.

Максимально допустимое количество организованной образовательной деятельности в первую половину дня в младшей разновозрастной группе не превышает двух, а в старшей разновозрастной группе – трёх.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- Для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут;
- Для детей 4-года жизни - не более 15 минут;
- Для детей 5-года жизни - не более 20 минут;
- Для детей 6-года жизни - не более 25 минут;
- Для детей 7(8)-года жизни - не более 30 минут.

Организованная образовательная деятельность проводится фронтально и подгруппами. С целью качественной организации воспитательно – образовательного процесса и соблюдения режима дня 1 организованная образовательная деятельность для детей младшего возраста проводится во вторую половину дня. ООД для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после

дневного сна 2-3 раза в неделю. В середине организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка, зрительная, пальчиковая или дыхательная гимнастики. Перерывы между периодами разной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего объёма времени. Физкультура для дошкольников проводится 3 раза в неделю. Проведение одного занятия физкультурой для детей 5 – 7 лет круглогодично планируется на открытом воздухе. Организованная образовательная деятельность на открытом воздухе организуется с учётом климатических условий Севера. В дождливые, ветреные и морозные дни физкультура проводится в физкультурном зале.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня.

Во второй половине дня кроме реализации образовательных областей проводятся познавательные, профилактические и оздоровительные мероприятия. Оздоровительные мероприятия реализуются в соответствии с планом лечебно – профилактических мероприятий. Закаливание детей включает систему мероприятий: а) элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; б) специальные мероприятия - воздушные и солнечные ванны.

В течение учебного года для воспитанников организуются сезонные каникулы (зимние, летние). Организация каникулярного отдыха определяется задачами воспитания в дошкольных группах. Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки. Организованная образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности в каникулярные дни проводится в разнообразных нестандартных формах : в виде путешествий, развлечений, экскурсий и т.д.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя следующие наименования ООД:

- **Математика** (сенсорика - в группах раннего возраста)- в младшей разновозрастной группе - 1 раз в неделю, старшей разновозрастной группе – 2 раза в неделю.
- **Познание** (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметов и социального мира, освоение безопасного поведения). В младшей разновозрастной группе – ООД «Познание» 1 раз в 2 недели: в старшей разновозрастной группе - 2 раза в неделю (чередование разделов: мир природы и экспериментально-исследовательская деятельность, предметный мир, ОБЖ);

Образовательная область «Речевое развитие» включает следующие наименования ООД:

- Развитие речи (младшей разновозрастной группе - по 1 в неделю, в старшей разновозрастной группе – по 2 раза в неделю)
- Подготовка к обучению грамоте (в старшей разновозрастной группе 1 раз в 2 недели)
- Чтение художественной литературы 1 раз в 2 недели во всех возрастных группах.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется через интеграцию разных видов совместной с педагогом и самостоятельной детской деятельности через организацию мероприятий режима дня и дополнительных занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» представлена ООД (музыка, лепка, рисование, аппликация, конструирование). Начиная с младшей до старшей группы рисование чередуется с лепкой 1 раз в неделю, аппликация с конструированием

1 раз в неделю. В старшей разновозрастной группе всего 3 образовательной ситуации - чередование образовательной деятельности: аппликация/ рисование, и лепка /конструирование проходят отдельными образовательными ситуациями 1 раз в неделю.

Музыка- 2 раза в неделю для всех разновозрастных групп.

Образовательная область «Физическое развитие» представлено ООД физкультура по 3 раза в неделю. Из них, в старшей разновозрастной группе по 1 ООД на воздухе.

Образовательные задачи регионального компонента «Ознакомление с миром природы родного края», согласуются с требованиями федерального компонента и реализуется посредством интеграции его в совместную деятельность воспитателей и детей в процессе организации организованной образовательной деятельности «Познавательное развитие» и наблюдений на прогулках.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя раздел «Безопасность. Обучение ПДД» по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Программа «Социокультурные истоки» реализуется в младшей разновозрастной группе и старшей разновозрастной группе посредством интеграции образовательных задач данной программы в совместную деятельность воспитателей и детей в процессе режимных моментов, а также посредством организации образовательной деятельности с детьми и родителями 1 раз в месяц.

Дополнительное образование представлено занятиями в кружке по следующим образовательным областям;
- речевое развитие «Сорни ясенг» хантыйский язык.

**Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников
дошкольного возраста на организацию образовательной деятельности**

Возрастная группа	Максимальная продолжительность ООД	Максимальный объём образоват. нагрузки в 1 половине дня	Максимальный объём образоват. нагрузки в 1 половине дня в неделю	Максимальный объём образоват. нагрузки во 2 половине дня	Максимальный объём образоват. нагрузки во 2 половине дня в неделю	Максимальный объём образоват. нагрузки в неделю	Максимальное количество ООД в неделю
Младшая	15 мин	15 мин	75 мин	15 мин	75 мин	150 мин 2ч.30 мин	10
Средняя	20 мин	20 мин	100 мин 1ч.40 мин	20 мин	100 мин 1ч.40 мин	200 мин 3ч.20 мин	10
Старшая	25 мин	50 мин	250 мин 4 ч.10 мин	25 мин	75 мин 2ч.05 мин	325 мин 5ч.25 мин	13
Подготовительная	30 мин	60 мин	300 мин 5 ч.00 мин	30 мин	150 мин 2ч.30 мин	450 мин 7ч.30 мин	15

**2. Объем недельной образовательной нагрузки (организованной образовательной деятельности)
для детей младшего дошкольного возраста (с 1.5-х до 3-х лет)**

Образовательные области	Вид деятельности	Кол-во занятий в неделю	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3 занятия (в групповом помещении или в физкультурном зале)	30 мин
Социально-коммуникативное развитие	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	0,5 мин
Познавательное развитие			
	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	10 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных областях	10 мин
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка и конструирование)	2 образовательные деятельности	20 мин
	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	20 мин
	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	0,5 мин
Всего		10	1 часа 40 мин

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованной образовательной деятельности)
для детей младшего дошкольного возраста (с 3-х до 4х лет)**

Образовательные области	Вид деятельности	Кол-во занятий в неделю	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3 занятия (в групповом помещении или в физкультурном зале)	45 мин
Социально-коммуникативное развитие	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	7,5 мин
Познавательное развитие			
	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	15 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных областях	15 мин
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка) и конструирование	2 образовательные деятельности	30 мин
	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	30 мин
	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	7,5 мин
Всего		10	2 часа 30 мин

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованной образовательной деятельности)
для детей среднего дошкольного возраста (с 4-х до 5 лет)**

Образовательные области	Вид деятельности	Кол-во занятий в неделю	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3 занятия (в групповом помещении или в физкультурном зале)	60 мин
Социально-коммуникативное развитие	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	10 мин
Познавательное развитие		Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация
Речевое развитие	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных областях	20 мин
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка) и конструирование	2 образовательные деятельности	40 мин
	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	40 мин
	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	10 мин
Всего		10	3 часа 20 мин

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованной образовательной деятельности)
для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)**

Образовательные области	Вид деятельности	Кол-во занятий в неделю	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3 занятия, одно из которых проводится на открытом воздухе	1 час 15 мин
Социально-коммуникативное развитие	Подготовка к обучению грамоте	1 образовательная ситуация в 2 недели	12,5 мин
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения		
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	2 образовательные ситуации	50 мин
	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	25 мин
Речевое развитие	Развитие речи	2 образовательная ситуация, а также во всех образовательных областях	50 мин
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка) и конструирование	2 образовательные деятельности	50 мин
	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	50 мин
	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	12,5 мин
Всего		13	5 часов 25 мин
Часть, формируемая участника ми образовательных отношений			
Речевое развитие	Хантыйский язык	1 образовательная деятельность	25 мин

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованной образовательной деятельности)
для детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет)**

Образовательные области	Вид деятельности	Кол-во занятий в неделю	Время
Обязательная часть			
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3 занятия, одно из которых проводится на открытом воздухе	1 час 30 мин
Социально-коммуникативное развитие	Подготовка к обучению грамоте	1 образовательная ситуация в 2 недели	15 мин
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения		
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	2 образовательные ситуации	60 мин
	Развитие речи	2 образовательные ситуации	60 мин
Речевое развитие	Развитие речи	2 образовательная ситуация, а также во всех образовательных областях	60 мин
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка) и конструирование	3 образовательные деятельности	1 час 30 мин
	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	60 мин
	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	15 мин
Всего		15	7 часов 30 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Речевое развитие	Хантыйский язык	1 образовательные ситуации	30 мин

3. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
--	---	----------------	------------------	------------------

4.Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин