Пояснительная записка

Рабочая программа по физике в 11-м классе на 2022 -2023 учебный год составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 г.; авторской программы А.В. Шаталиной «Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций, Просвещение, 2018г.

Для реализации программы используется учебник: Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Физика – 11, М.: Просвещение, 2019 г. Согласно учебному плану учреждения, отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения физики на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- *смысл понятий:* физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- *смысл физических величин:* скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя* энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
 - вклад российских **и** зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; уметь:
- *описывать и объяснять физические явления и свойства тел*: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- *отпичать* гипотезы от научных теорий; *делать выводы* на основе экспериментальных данных; *приводить примеры, показывающие, что:* наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- *приводить примеры практического использования физических знаний:* законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- *воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать* информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи.;
 - оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
 - рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Содержание учебного предмета

Основы электродинамики (продолжение)

Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Магнитное поле проводника с током. Действие магнитного поля на проводник с током и движущуюся заряженную частицу. Сила Ампера и сила Лоренца.

Поток вектора магнитной индукции. Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Правило Ленца. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия электромагнитного поля. Магнитные свойства вешества.

Лабораторные работы:

Лабораторная работа №1 «Измерение силы взаимодействия катушки с током и магнита» Лабораторная работа №2 « Исследование явления электромагнитной индукции»

Колебания и волны

Механические колебания и волны. Амплитуда, период, частота, фазаколебаний. Превращения энергии при колебаниях. *Вынужденные колебания*, *резонанс*.

Поперечные и продольные волны. Энергия волны. Интерференция и дифракция волн. Звуковые волны.

Электромагнитные колебания. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс. Переменный ток. Конденсатор и катушка в цепи переменного тока. Производство, передача и потребление электрической энергии. Элементарная теория трансформатора.

Электромагнитное поле. Вихревое электрическое поле. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Диапазоны электромагнитных излучений и их практическое применение. Принципы радиосвязи и телевидения.

Лабораторные работы:

Лабораторная работа №3 «Определение ускорения свободного падения при помощи маятника»

Оптика

Геометрическая оптика. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Законы отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение. Оптические приборы.

Волновые свойства света. Скорость света. Интерференция света. Когерентность. Дифракция света. Поляризация света. Дисперсия света. Практическое применение электромагнитных излучений.

Лабораторные работы:

Лабораторная работа №4 «Определение показателя преломления среды»

Лабораторная работа №5 « Определение фокусного расстояния собирающей линзы»

Лабораторная работа №6 « Определение длины световой волны»

Основы специальной теории относительности

Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Принцип относительности Эйнштейна. *Пространство и время в специальной теории относительности.* Энергия и импульс свободной частицы. Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.

Квантовая физика

Предмет и задачи квантовой физики.

Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно черного тела.

Гипотеза М. Планка о квантах. Фотоэффект. Опыты А.Г. Столетова, законы фотоэффекта. Уравнение А. Эйнштейна для фотоэффекта.

Фотон. Опыты П.Н. Лебедева и С.И. Вавилова. Гипотеза Л. де Бройля о волновых свойствах частиц. Корпускулярно-волновой дуализм. Давление света.

Модели строения атома. Объяснение линейчатого спектра водорода на основе квантовых постулатов Н. Бора. Спонтанное и вынужденное излучение света.

Состав и строение атомного ядра. Изотопы. Ядерные силы. Дефект массы и энергия связи ядра.

Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции, реакции деления и синтеза. Цепная реакция деления ядер. Ядерная энергетика. Термоядерный синтез.

Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия. Ускорители элементарных частиц.

Лабораторные работы:

Лабораторная работа №7 «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров»

Лабораторная работа №8 «Исследование спектра водорода» Лабораторная работа№9 «Определение импульса и энергии частицы при движении в магнитном поле» (по фотографиям)

Строение Вселенной

Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов. Солнечная система. Звезды и источники их энергии. Классификация звезд. Эволюция Солнца и звезд. Галактика. Другие галактики. Пространственно-временные масштабы наблюдаемой Вселенной. Представление об эволюции Вселенной.

Тематическое планирование

| Nº | Название тем | Количество отводимых часов | В том числе количество контрольных работ | В том числе количество лабораторных работ |
|------|---|----------------------------------|---|--|
| 1 | Основы электродинамики (продолжение) | 9 | 1 | 2 |
| 2 | Колебания и волны | 15 | 1 | 1 |
| 3 | Оптика | 13 | 1 | 3 |
| 4 | Основы специальной теории относительности | 3 | - | - |
| 5 | Квантовая физика | 17 | 2 | 3 |
| 6 | Строение Вселенной | 5 | - | - |
| 7 | Повторение | 4 | 1 | - |
| 8 | Резерв | 4 | - | - |
| ИТОГ | 0 | 70 | 6 | 9 |

Календарно-тематическое планирование

| Nº/Nº | Дата план. | Дата факт. | Наименования разделов/темы уроков | Количество часов |
|-------|---------------|---------------|--|---------------------|
| | Осн | | одинамики(продолжение) (9 часов) Магнитное поле (5 часов) | |
| 1/1. | | | Вводный инструктаж по охране труда. Взаимодействие токов. Магнитное поле тока | 1 |
| 2/2 | | | Вектор магнитной индукции. Линии магнитной индукции | 1 |
| 3/3 | | | Модуль вектора магнитной индукции. Сила Ампера | 1 |
| 4/4 | | | Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа №1 «Измерение силы взаимодействия катушки с током и магнита» | 1 |
| 5/5 | | | Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца | 1 |
| | | Элект | ромагнитная индукция (4 часа) | |
| 6/1 | | | Явление электромагнитной индукции. Магнитный поток. Направление индукционного тока. Правило Ленца | 1 |
| 7/2 | | | Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа №2 «Исследование явления электромагнитной индукции» | 1 |
| 8/3 | | | Закон электромагнитной индукции. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле | 1 |
| 9/4 | | | Контрольная работа №1 по теме «Электромагнитная индукция» | 1 |
| | | | бания и волны (15 часов) анические колебания (3 часа) | |
| 10/1 | | IVICA | Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Свободные и вынужденные колебания. Условие возникновения свободных колебаний Математический и пружинный маятник. Динамика колебательного движения | 1 |
| 11/2 | | | Первичный инструктаж по охране труда на | 1 |

| | рабочем месте. Лабораторная работа №3 | |
|----------|---|----------|
| | «Определение ускорения свободного | |
| | падения при помощи маятника» | |
| | падення при помощи маятника// | |
| 12/3 | Гармонические колебания, фаза | 1 |
| | колебаний. Превращение энергии при | |
| | гармонических колебаниях. Резонанс и | |
| | борьба с ним | |
| | Электромагнитные колебания (5 часов) | |
| T | | |
| 13/1 | Свободные колебания в колебательном | 1 |
| | контуре. Превращение энергии при | |
| | электромагнитных колебаниях. Период | |
| | свободных электрических колебаний. | |
| | Переменный электрический ток | |
| 14/2 | Активное сопротивление. Действующее | 1 |
| | значение силы тока и напряжения. | |
| | Емкость и индуктивность в цепи | |
| | переменного тока | |
| 15/3 | Резонанс в электрической цепи | 1 |
| | T GOODAIN B STENIPH FEERON HEIM | |
| 16/4 | Генерирование электрической энергии. | 1 |
| | Трансформаторы | |
| 17/5 | Производство, передача и использование | 1 |
| 17/3 | электроэнергии | 1 |
| | электроэпергии | |
| | Механические волны (3 часа) | |
| 10/1 | Downson and area Downson areas and a series and a series area area. | 1 |
| 18/1 | Волновые явления. Распространения | 1 |
| | механических волн | |
| 19/2 | Длина волны. Скорость волны | 1 |
| 20/3 | Волны в среде. Звуковые волны | 1 |
| | Электромагнитные волны (4 часа) | |
| 21/1 | Излучение электромагнитных волн. | 1 |
| | Плотность потока электромагнитного | |
| | излучения | |
| 22/2 | Изобретение радио А.С.Поповым. | 1 |
| | Принципы радиосвязи | 1 |
| | припцины радиосвязи | |
| 23/3 | Свойства электромагнитных волн. | 1 |
| | Распространение радиоволн. | |
| | Радиолокация. Понятие о телевидении. | |
| | Развитие средств связи | |
| 24/4 | Контрольная работа №2 «Колебания и волны» | 1 |
| <u> </u> | Outher (12 Haran) | <u> </u> |
| | Оптика (13 часов) | |

| | Световые волны. Геометрическая и волновая оптика (11 часов) | |
|----------|---|---|
| 25/1 | Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Развитие взглядов на природу света. Скорость света. Принцип Гюйгенса. Закон отражения света | 1 |
| 26/2 | Закон преломления света. Полное отражение | 1 |
| 27/3 | Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа №4 «Измерение показателя преломления стекла» | 1 |
| 28/4 | Оптические приборы. Линзы. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы | 1 |
| 29/5 | Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа №5 «Определение оптической силы линзы и фокусного расстояния собирающей линзы» | 1 |
| 30/6 | Дисперсия света. | 1 |
| 31/7 | Интерференция механических волн и света. Применение интерференции. | 1 |
| 32/8 | Дифракция световых волн. Дифракционная решётка | 1 |
| 33/9 | Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа №6 «Измерение длины световой волны» | 1 |
| 34/10 | Поляризация света. Глаз как оптическая система | 1 |
| 35/11 | Контрольная работа №3 «Световые волны» | 1 |
| <u> </u> | Излучения и спектры (2 часа) | |
| 36/1 | Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Виды излучений. Источники света. Спектры и спектральные аппараты. Спектральный анализ | 1 |
| 37/2 | Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения. Рентгеновские лучи. Шкала электромагнитных волн | 1 |
| | Основы специальной теории относительности (3 часа) | |
| 38/1 | Постулаты теории относительности. | 1 |
| 39/2 | Релятивистская динамика | 1 |

| 40/3 | Связь между массой и энергией | 1 |
|---------------------------------------|--|---|
| ' | Квантовая физика (17 часов) Световые кванты (5 часов) | |
| 41/1 Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна. | | 1 |
| 42/2 | Фотоны. Применение фотоэффекта. | 1 |
| 43/3 | Давление света. Химическое действие света. | 1 |
| 44/4 | Решение задач по теме «Световые кванты» | 1 |
| 45/5 | Контрольная работа №4 по теме «Световые кванты» | 1 |
| | Атомная физика (3 часа) | |
| 46/1 | Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Строение атома. Опыты Резерфорда. Планетарная модель атома. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. | 1 |
| 47/2 | Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа №7 « Наблюдение сплошного и линейчатого спектров» | 1 |
| 48/3 | Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа №8 « Исследование спектра водорода» | 1 |
| | Физика атомного ядра (7 часов) | |
| 49/1 | Методы регистрации элементарных частиц. Виды радиоактивных излучений. | 1 |
| 50/2 | Радиоактивные превращения. Закон радиоактивного распада. Период полураспада. | 1 |
| 51/3 | Строение атомного ядра. Энергия связи ядер. Изотопы. | 1 |
| 52/4 | Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа №9 «Определение импульса и энергии частицы при движении в магнитном поле» | 1 |
| 53/5 | Ядерные реакции. Деление ядер урана. Цепные ядерные реакции. Ядерный реактор. | 1 |
| 54/6 | Термоядерные реакции. Применение ядерной энергетики. Биологическое действие радиации. | 1 |
| 55/7 | Унергетики: виологическое действие радиации: Контрольная работа №5 по теме «Атомная физика. Физика атомного ядра» | 1 |
| <u> </u> | Элементарные частицы (2 часа) | |
| 56/1 | Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Физика элементарных частиц. | 1 |
| 57/2 | Единая физическая картина мира | 1 |

| | Строение Вселенной (5 часов) | |
|------|--|---|
| 58/1 | Строение Солнечной системы. Система Земля-Луна. | |
| 59/2 | Общие сведения о Солнце. Источники энергии и внутреннее строение Солнца. | 1 |
| 60/3 | Наша Галактика. Происхождение и эволюция галактик и звезд. | 1 |
| 61/4 | Наша Галактика. Место Солнечной системы в Галактике Млечный Путь. | 1 |
| 62/5 | Теория Большого взрыва и расширяющейся Вселенной | 1 |
| | Повторение (4 часа) | |
| 63/1 | Повторение по теме «Механические явления» | 1 |
| 64/2 | Повторение по теме «Молекулярная физика и термодинамика» | 1 |
| 65/3 | Итоговая контрольная работа. | 1 |
| 66/4 | Анализ итоговой работы и обобщение пройденного материала. | 1 |