



СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего Совета

Н.Н. Фоменкина

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.В.Сочинская
Приказ № 186 от 31.08.2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК, ФОРМ, ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ
НРМОБУ «Лемпинская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Федеральным государственным стандартом основного общего образования второго поколения, Уставом школы.

1.2. Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.3. Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся утверждается приказом директора

1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения учащимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года (курса).

1.7. Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.8. Принципы аттестации. Аттестация учащихся строится на следующих принципах-

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
 - открытости результатов для педагогов и родителей.
- . Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учеником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому ученику возможность пережить ситуацию успеха".

2. Текущим контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме с определением уровней подготовки; уровень (высокий, средний, низкий).

2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения (уровень подготовки) за определённый промежуток учебного времени - курс, год.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир;

сдача нормативов.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования и ассистентом из числа администрации школы или педагога.

3.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных образовательных программ.

3.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 15 по 30 апреля или по итогам завершения программы курса.

3.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе» промежуточной аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (приложение № 1).

4. Итоговая аттестация учащихся

4.1. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов.

4.2. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагоги дополнительного образования, педагоги по направлению деятельности объединения имеющие квалификационную категорию.

4.3. Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым учащимся;

- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всех годов обучения.

4.4. Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

4.5. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

высокий уровень - учащийся освоил практически весь объем знаний 100-80% предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень** - у учащегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** - учащийся овладел менее чем 50% объема знаний,

предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

4.6. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** - учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** - у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребенок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (приложение № 2).

4.8. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается воспитаннику, если он полностью освоил образовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию (Приложение №3).

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
 НРМОБУ «Лемпинская СОШ» 20 /20 учебный год

Аттестация учащихся объединения Название объединения Фамилия, имя,
 отчество педагога
 Дата проведения
 Форма проведения
 Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты промежуточной аттестации

п/п	Фамилия имя ребенка	Г од обучения	Оценка (уровень)
1.			
2.			

