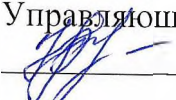


СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Управляющего Совета  
  
Н.Н. Фоменкина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
А.В. Сочинская  
Приказ № 136 от 31.08.2018г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном образовании в НРМОБУ «Лемпинская СОШ»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», утвержденным приказом Минобрнауки от 29.08.2013 г. № 1008.

1.2. Дополнительное образование детей (ДОД) в НРМОБУ «Лемпинская СОШ» создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 10 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Объединения ДОД создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы.

1.6. Руководителем ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.7. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой дополнительного образования детей НРМОБУ «Лемпинская СОШ».

1.8 Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура ДОД определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, секции, студии и т.д.

1.10. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД в школе.

Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Объединения ДОД располагаются в основном здании школы.

## II. ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

ДОД направлено на решение следующих задач:

2.1. формирование и развитие творческих способностей учащихся;

2.2. удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

2.3. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

2.4. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

2.5. выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

2.6. профессиональную ориентацию учащихся;

2.7. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

2.8. подготовку спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

2.9. социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

2.10. формирование общей культуры учащихся.

## III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

3.1. В ДОД реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

- техническое,
- естественнонаучное,
- физкультурно-спортивное,
- художественное,
- туристско-краеведческое,
- социально-педагогическое.

3.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.3. Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

3.5. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.6. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся

основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.2. Работа ДОД осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ педагогических работников и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы и его заместителем по воспитательной работе.

4.3. Учебный год в объединениях ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.4. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются

дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. В этой связи при зачислении в объединение каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально. В период школьных (осенних, зимних, весенних) каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.5. Списочный состав объединений ДОД определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет по направлениям:

- техническое — не более 12 учащихся,
- естественнонаучное, художественное, социально-педагогическое - 12-25 учащихся,
- физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое - 12-18 учащихся.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.6. Продолжительность занятий в объединениях ДОД составляет один астрономический час, из расчета - 45 минут занятие, 15 минут перерыв.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально.

4.8. Системы оценок, периодичность и формы аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам определяется Положением о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ № 143-0 от 28.03.2014г.

4.9. Зачисление учащихся в объединения ДОД осуществляется ежегодно в сентябре приказом директора НРМОБУ «Лемпинская СОШ» и по личному заявлению учащегося или его родителей (законных представителей).

4.10. В ДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов.