

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Департамент образования и науки ХМАО - Югры



Департамент образования и молодёжной политики  
Муниципальное  
общественное учреждение  
«Лемпинская средняя  
общеобразовательная школа»  
Дата: 2023.09.22 17:40:39 +0500


### Нефтеюганского района

## НРМОБУ "Лемпинская СОШ"

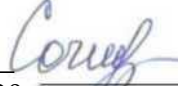
РАССМОТРЕНО

Методический совет школы  
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
Туманова А.А.   
29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы  
Сочинская А.В.   
Приказ № 189 от 29.08.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Внеурочной деятельности «Развитие читательской компетентности»**

для обучающихся 9 классов

**Лемпино 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Развитие читательских компетенций» для 9 класса.

Одним из предметных результатов изучения русского языка на современном этапе становится *совершенствование видов речевой Деятельности* (аудирования, чтения, говорения и письма), формирование *коммуникативной компетентности*. Таким образом, целью сдачи *устного экзамена* по русскому языку становится проверка коммуникативной компетенции, а именно:

- выразительно читать текст вслух,
- пересказывать текст с привлечением дополнительной информации,
- умение создавать монологические высказывания на разные темы,
- принимать участие в диалоге.

Учебными задачами выпускников, готовящихся к *устному собеседованию* по русскому языку, являются:

- 1) научиться создавать высказывания в соответствии с определенным типом речи;
- 2) грамотно выстраивать монологические высказывания, избегая речевых, грамматических, орфоэпических ошибок;
- 3) уметь вступать в диалог с собеседником, соблюдая нормы и правила общения;
- 4) совершенствовать культуру устной речи.

Данный элективный курс рассчитан на 17 часов и призван помочь обучающимся успешно подготовиться к устному собеседованию по русскому языку.

### Содержание курса

#### 1. Чтение текста вслух (4 часа)

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

#### 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания (4 часа)

Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

#### 3. Монологическое высказывание (5 часов)

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании

монолог (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

#### 4. Диалог (2 часа)

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка.

Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

#### 5. Контроль знаний (2 часа)

	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>Выразительное чтение текста</b>	Правила пунктуационного оформления текста; Орфоэпические нормы русского языка	Выразительно читать текст в соответствии с правилами пунктуационного оформления текста и орфоэпическими нормами	Орфоэпическими нормами русского языка, интонацией как инструментом идентификации синтаксических конструкций
	Нормы чтения в	Выразительно	Техникой чтения в

	соответствии с поставленной коммуникативной задачей	читать текст в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.	соответствии с поставленной коммуникативной задачей
<b>Пересказ текста с включением приведённого высказывания</b>	Способы введения в пересказ цитаты с учетом коммуникативной задачи и логического строения текста	Определять основные микротемы текста; выделять ключевые слова; выбирать оптимальный способ цитирования при пересказе текста	Основными способами запоминания текста; владеть различными способами цитирования (прямая речь, косвенная речь, вводное слово)
<b>Монологическое высказывание</b>	Типы речи, композицию текстов, соответствующих различным типам речи	Строить текст в соответствии с коммуникативной задачей и выбранным типом речи	Техникой речи в соответствии с коммуникативной задачей: орфоэпическими, лексическими, синтаксическими нормами, нормами построения текста.
<b>Диалог</b>	Условия речевой ситуации, нормы современного русского литературного языка; этикетные формулы	Отвечать на вопросы в соответствии с речевой ситуацией и коммуникативной задачей	Владеть культурой общения

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование тем, разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1	Выразительное чтение текста	4
2	Пересказ текста с включением цитаты	4
3	Монологическое высказывание	5
4	Диалог	2
5	Контроль знаний	2
<b>Всего</b>		<b>17</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся	Дата план.	Дата факт.
1	Структура итогового собеседования по русскому языку. Критерии оценки заданий	1	Слушание. Анализ структуры итогового собеседования, критериев оценки		
2	Основные правила выразительного чтения текста	1	Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направлен.		
3	Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.	1	Чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью (прич. и деепр. обороты, однород. чл. предл., обособл чл. пред., обращение, вводные слова, и проч.)		
4	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Контроль.	1	Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности.		
5	Способы запоминания текста.	1	Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению;		

			выделение ключевых слов и микротем		
6	Способы цитирования текста	1	Тренировка в употреблении предложений, с использованием различных способов цитирования: прямой и косвенной речи, вводных слов.		
7	Уместное, логичное включение цитаты в текст.	1	Работа с дидактическим материалом по включению цитаты в текст.		
8	Пересказ текста с включением цитаты. Контроль.	1	Пересказ фрагментов текста с включением цитаты.		
9	Культура ведения монолога. Тип речи повествование.	1	Подготовка и выступление с текстом-повествованием на основе своего жизненного опыта.		
10	Культура ведения монолога. Тип речи описание.	1	Создание монологического текста-описания по фотографии.		
11	Культура ведения монолога. Тип речи рассуждение.	1	Выступление - рассуждение на одну из тем с использованием цитирования фраз известных личностей.		
12	Грамматические нормы.	1	Анализ деформированного текста. Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения.		

13	Речевые нормы. Орфоэпические нормы.	1	Воспроизведение содержания текста. Работа с орфоэпическими словарями.		
14	Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.	1	Участие в диалоге. Орфоэпические пятиминутки на уроках, разыгрывание диалогических сценок, работа в группах по обсуждению коммуникативных задач.		
15	Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога.	1	Вопросно-ответная форма выстраивания общения между учащимися (например, при работе над правилами)		
16 17	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку	2	Участие в итоговом собеседовании		



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать систему и критерии оценивания работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

При подготовке к устному собеседованию учащиеся научатся:

- > работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл);
- > четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- > самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- > свободному выражению мыслей и чувств в процессе общения;
- > способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- > методам совершенствования владения такими видами речевой деятельности, как чтение, говорение;
- > уместному использованию стилистических ресурсов лексики русского языка и применению их в ситуации речевого общения.

Программа элективного курса по подготовке к ОГЭ позволяет установить уровень владения коммуникативной компетенцией, расширить этот уровень, закрепить полученные знания. Использование практической части на каждом занятии способствует дальнейшему личностному развитию, необходимому для всей образовательной деятельности.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Основной государственный экзамен. Итоговое собеседование. Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения итогового собеседования авт.сост.: И.П. Цыбулько М.: ООО «Издательство «Национальное образование».
2. Опыты анализа художественного текста / Сост. Н.А. Шапиро. М.: МЦНМО.
3. Материалы сайта ФИПИ [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru). В том числе образцы контрольно-измерительных материалов для раздела «Говорение» в ГИА по русскому языку. - М., 2018. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
4. Иванова-Лукьянова Г. Н. Культура устной речи: интонация, паузирование, логическое ударение, темп, ритм. - М.: Флинта, 2002. - 197с.
5. Нечаева О. А. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. - Улан-Удэ, 1974. - 257с.
6. Соловьева Н. М. Выразительное чтение в 4-8 кл. - М.: Просвещение, 1983. - 111с.
7. Цейтлин С. Н. Речевые ошибки и их предупреждение: Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1982. - 143с.