

1. Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по обществознанию в 7 классе составлена в соответствии с ФГОС 000, на основании авторской программы А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной «Обществознание», учебника для 7 класса А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной «Обществознание»

Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Для реализации программы используется учебник: Никитин А.Ф.

Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2014.

Количество часов на год по программе 35.

Количество часов в неделю 1, что соответствует школьному учебному плану.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цели изучения обществознания в основной школе:

1. Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2. Развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;

3. Формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

4. Овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

5. Формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения

собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помочь предпрофильному самоопределению школьников.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета обществознание

Личностные результаты:

- мотивированность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладение различными видами публичных выступлений (монолог, высказывание, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности;

Предметные результаты:

- целостное представление об обществе и человеке, о сферах общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания: социологии, политологии, экономики, философии, правоведения, этики, социальной психологии;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей, анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющие данные, соотносить их с полученными знаниями, давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в нашем обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, правил, норм, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, применять эти нормы и правила при анализе, оценке реальных социальных ситуаций;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание познания мира средствами искусства; роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать их;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умения взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Планируемый уровень подготовки обучающихся – базовый с выделением для одарённых повышенного уровня. Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся. Ведущие виды деятельности – информационный, проектный.

3. Содержание курса обществознания

6 класс

Тема I. Регулирование поведения людей в обществе (10 ч.)

Роль социальных норм в жизни общества. Какие бывают нормы? Социальные нормы и их виды. Общие признаки социальных норм. Нормы обычаев — ритуалы, обряды, обычаи, традиции, мифы. Нормы: религиозные, моральные, правовые, деловые. Что регулируют нормы гражданских, экономических, политических, культурных, межнациональных и международных отношений? Что главное в человеке? Понятие морали. Добро — основа нравственности.

Добро и зло. Мораль. Аморальное поведение. Неизбежность торжества добра над злом. Что можно, нельзя, нужно? Десять библейских заповедей. Правила поведения в обществе. Моральные (нравственные) нормы. Моральная позиция. О совести. Совесть — «человек в тебе». Происхождение слова «совесть». Совесть и вера в Бога. Кому мешает совесть? Высшая ценность. Смысл жизни. Конечность жизни и бессмертие. Что заставляет людей жертвовать жизнью ради высоких целей? Почему люди любят Родину? Российская идентичность. Понятие патриотизма. Патриотизм и национализм. Нация. Патриоты и националисты. Интернационализм. Правовые нормы. Понятие «право», что оно означает. Как соотносятся право и мораль. Общие черты. Отличия правовых норм. Правовые нормы. Их особенности и виды.

Тема II. Твои неотъемлемые права (17 ч.)

Каждый человек хочет быть свободным! Блага свободы. Свобода в рамках закона и морали. Тоталитарное государство. Проявления свободы. Конституционные права и свободы человека в Российской Федерации. Анархия. Гражданин и государство. Понятие государства. Государственные органы. Ответственность государства перед гражданином. Ответственность гражданина перед государством. Обязанности граждан по Конституции РФ. Права ребенка. Как связаны права ребенка с правами человека. Документы о правах ребенка. Основные группы прав ребенка. Как организована правовая защита детей. Международные организации, защищающие права детей. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте Российской Федерации. Право на жизнь. Право на благополучную жизнь. Право на имя и гражданство. Право на создание семьи. Право на здоровый образ жизни. Право на квалифицированную медицинскую помощь. Право на образование. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям. Право на свободу слова. Свобода слова — условие свободного

развития личности. Цензура. Право свободно высказывать свое мнение. Корректное использование этого права. Право на объединение. Право на создание детских организаций. Нужна ли для этого помощь взрослых? Где уместно создавать эти организации? Право мыслить и верить свободно. Что такое свобода совести? Чем отличается человек верующий от человека неверующего? Свобода в выборе веры. Религия. Приверженность вере отцов. Право на защиту: задержание. Административное задержание. Административное правонарушение. Уголовное преступление. Права несовершеннолетних. Адвокат. Как вести себя в процессе задержания. Права сотрудников правоохранительных органов. Права задержанного. Право на защиту: тюрьма. Лишение свободы — уголовное наказание за преступление. Условия пребывания в тюрьме или колонии. Гуманность. Чувство достоинства. Условия содержания в заключении несовершеннолетних в соответствии с их правами. Право на защиту: война. Война и дети. Дети — жертвы войны. Право на защиту детей в военное время. Дети на войне. Конвенция о правах ребенка защищает детей от войны. Право на защиту: наркотики. Наркомания — чума XXI в. Дети и наркотики. Эксплуатация детей наркодельцами. Защита детей от наркотиков. Право на защиту: эксплуатация несовершеннолетних. Предпринимательство. Рыночная экономика и эксплуатация труда. Безработица. Закон защищает детей от эксплуататоров. Трудовое законодательство. Где права, там и ответственность. Единство прав и обязанностей. Понятие «ответственность». Моральная ответственность. Правовая (юридическая) ответственность.

Тема III. Под защитой права (7 ч.)

Суд — защитник прав человека. Деятельность судов. Судебная защита прав и свобод человека. Как действует суд? Стоит ли бояться суда? Презумпция невиновности. Функции прокуратуры. Прокурор. Чем занимается прокурор?

Обвинение и надзор. Участники судебного уголовного процесса. Полиция на страже правопорядка. Органы внутренних дел. Полиция. Чем занимается полиция? Нужно ли помогать полиции? Структура полиции. Участковые инспекторы, ГИБДД. Федеральный закон «О полиции». Права необходимо знать всем. Умение пользоваться правами. Правовая защита. Государство защищает граждан с помощью законов. Право на необходимую оборону.

Резерв – 1 час

4. Учебно-тематический план по дисциплине «Обществознание» 7 класс

№/ п.п	Наименование разделов и тем.	Общее количество часов	Из них	
			Практические и творческие работы	Контрольные работы
1	Тема I. Регулирование поведения людей в обществе	10	1	1
2	Тема II. Твои неотъемлемые права	17	3	2
3	Тема III. Под защитой права	8	1	1
	Итого	35	5	4

Календарно-тематическое планирование Обществознание 7 класс

№	Дата	Тема урока	Ко л- во час ов	Тип урока	Форма урока	Домашнее задание
1		Вводный урок	1	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	Стр.3
Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе						
2		Роль социальных норм в жизни общества	1	Изучение нового материала	Лекция с элементами беседы	П. 1 в
3		Что главное в человеке?	1			П.2 в.
4		Что можно, нельзя, нужно?	1	Комбинированный	Практикум: работа со словарем, проектная деятельность	П.3
5		О совести	1	Комбинированный	Письменный опрос	П.4
6		Высшая ценность	1	Изучение нового	Лекция с элементами	П.5

				материала	беседы	
7		Почему люди любят Родину?	1	Медиаурок	Практикум	П.6
8		Правовые нормы	1	Изучение нового материала	Практикум	П.7
9		Практикум 1	1	Контрольный	Письменный опрос, составление таблицы, работа с текстами	П.8
10		Повторительный-обобщающий урок по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1	Контрольный	Защита проектов	П.1 – П.8
Итого – 10 часов						
Глава 2. Твои неотъемлемые права						
11		Гражданин и государство. Каждый	1	Изучение нового материала	Лекция с элементами беседы	П.9

		человек хочет быть свободным!				
12		Гражданин и государство. Обязанности гражданина	1	Комбинированный	Урок - исследование	П.10
13		Практикум 2	1	Контрольный	Дидактическая игра	
14		Права ребенка	1	Изучение нового материала	Лекция с элементами беседы	П.12
15		Как организована правовая защита детей	1	Комбинированный	Практикум: Работа со словарем, обсуждение изученного	П.13
16		Право на благополучную жизнь	1	Медиаурок	Решение творческих задач	П.14
17		Право на свободное слово	1	Комбинированный	Решение творческих задач	П.15
18		Право на объединение	1	Изучение нового материала	Лекция с элементами беседы	П.16

19		Право мыслить и верить свободно	1	Комбинированный	Конференция	П.17
20		Практикум	1	Контрольный	Конференция	
21		Право на защиту: задержание	1	Изучение нового материала	Дидактическая игра	П.19
22		Право на защиту: тюрьма	1	Изучение нового материала	Школьная лекция	П.20
23		Право на защиту: война	1	Изучение нового материала	Консультация	П.21
24		Право на защиту: наркотики	1	Контрольный	Письменный опрос	П.22
25		Право на защиту: эксплуатация несовершенно летних	1	Комбинированный	Соревнование	П.23
26		Где права, там и ответственнос	1	Изучение нового материала	Урок- презентация	П.24

		ть				
27		Практикум 4	1	Контрольный	Письменный опрос, дискуссия	
Итого – 17 часов						
Глава 3. Под защитой права						
28		Суд – защитник прав человека	1	Изучение нового материала	Защита рефератов	П.26
29		Функции прокуратуры	1	Медиаурок	Урок - исследование	П.27
30		Полиция на страже правопорядка	1	Медиаурок	Конференция	П.28
31		Права необходимо знать всем	1	Комбинированн ый	Дискуссия	П.29
32		Практикум 5	1	Контрольный	Дидактическая игра	
33		Повторительн о – обобщающий урок по теме: «Под защитой права»	1	Контрольный	Письменный опрос	Повторение
34		Повторение:	1	Зачет		

		гражданин, закон, право.				
35		Итоговый урок	1	Контрольный	Тестирование	
	Итого – 35 часов					