

УТВЕРЖДАЮ

Директор НРМОБУ

«Лемпинская СОШ»

А.М. Харитонова /А.М. Харитонова

Приказ №155-О от «28» августа 2024 г



План профилактических мероприятий

НРМОБУ «Лемпинская СОШ»

с несовершеннолетними и родителями по вопросу

профилактики буллинга, кибербуллинга

на 2024 – 2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные/ приглашенные специалисты
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга				
1.	Разработать комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год: методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий		сентябрь	социальный педагог
2.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.		сентябрь	социальный педагог
3.	Подготовить: информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ; раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов,		в течение года	социальный педагог

	родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга			
4.	Организовать работу «Почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.		сентябрь	социальный педагог

Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом

5.	Лекция «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде»	педагоги	ноябрь	социальный педагог
6.	Выступление на педагогическом совете «Буллинг в подростковой среде»	педагоги	март	социальный педагог
7.	Лекция «Домашнее насилие»	родители учащихся	октябрь - ноябрь	социальный педагог
8.	Ознакомление с буклетами: «Родителям о буллинге» Памятка «Как понять, что ученик – жертва буллинга»	классные руководители, родители	декабрь	социальный педагог
9.	Общешкольная акция «Безопасный интернет»	все участники образовательного процесса	декабрь	педагог-организатор,
10.	Родительское собрание «Буллинг в детской среде»	родители, классные руководители	декабрь	классные руководители, педагог-психолог
11.	Анкетирование по выявлению буллинга в классном коллективе	все участники образовательного процесса	по запросу	классные руководители, социальный педагог
12.	Родительские собрания в классах (по итогам анкетирования): • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	родители, классные руководители		классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог

13.	Классные часы: • «Общаться - это так легко...» • «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой» • «Барьеры общения» • «Работа с негативными переживаниями. Обиды» • «Учимся слушать друг друга» • Буллинг как стадный допинг.	5-11 классы	январь, февраль, апрель, май	классные руководители, педагог-психолог
14.	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением (по запросу): • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.)	5-11 классы	январь, февраль, апрель, май	классные руководители, педагог-психолог
15.	Консультации педагога-психолога (по запросу): • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.	классные руководители, обучающиеся, родители	январь, февраль, апрель, май	классные руководители, педагог-психолог